

濮阳市教育局新型冠状病毒疫情防控指挥部

濮教指〔2020〕31号

关于印发全省全市教育系统疫情防控工作专班 电视电话会议重要领导讲话及主要精神传达 提纲的通知

各县（区）教育局、油田教育中心、濮阳职业技术学院，濮阳医专，市技师学院，市杂技学校，市体校，市直各学校：

现将《全省全市教育系统疫情防控工作专班电视电话会议重要领导讲话及主要精神传达提纲》印发给你们，请各地各学校深入学习贯彻好会议精神，切实把思想和行动统一到全省、全市关于疫情防控工作的决策部署上来，扎实做好教育系统各项疫情防控工作任务，坚决打赢疫情防控攻坚战。

濮阳市教育局新型冠状病毒疫情防控指挥部

2020年2月9日

全省全市教育系统疫情防控工作专班电视电话会议重要领导讲话及主要精神传达提纲

一、全省教育系统疫情防控工作专班电视电话会议精神

2月7日上午，全省教育系统疫情防控工作专班电视电话会议召开。工作专班组长、省委常委、宣传部长、省委教育工作领导小组副组长、高校工委书记江凌出席会议并讲话，工作专班副组长、副省长霍金花主持会议并作总结讲话。

江凌指出，河南是教育人口大省，各级各类学校达5.34万所，教育人口达2853万，占全省总人口的四分之一还多，疫情防控责任重大、任务艰巨。省委、省政府对教育系统疫情防控工作高度重视，在省疫情防控指挥部下专门设立教育系统工作专班，王国生书记专题听取教育系统防控工作汇报，尹弘省长召开省疫情防控指挥部专题会议，就做好教育系统疫情防控作出系统部署。省委高校工委、省教育厅迅速行动、精心组织，第一时间向全省下发紧急通知，决定加强排查、延迟开学、推迟艺考等等，为接下来全省教育系统疫情防控工作打下了良好基础。

江凌强调，今后一个时期，教育系统疫情防控要重点抓好以下工作。一是抓住教育系统疫情防控关键点。教育系统人员聚集、大量流动，同时防护能力不足。要牢牢抓住阻止病毒进入校园这个关键点，详细彻底的排查师生假期的行踪和身体的健康状况，中小学要以学校为单位，大学要以院系为单位，逐个落实到班级，

逐个师生排查，每个师生都要建立健康台账。要做好师生返校前的卫生安全教育，按照一级响应的要求来加强校园管理，加强进校园人员的管控，进入校园必须严格检查，发现异常情况不能进校园。疫情防控期间，尽最大限度减少学校对外联系。要特别注意三类人：来自疫区或主要疫区的师生，到过主要疫区或者是跟疫区出来的人有过密切接触的师生，曾经确诊或者是留置观察的师生。在排查摸底的时候，各个学校还要注意到校园里面的各类服务人员，把这部分人员的情况掌握好。二是要细化开学以后的各项防控措施。各个学校要根据教育厅下发的各级各类学校疫情防控的指南，结合各自实际，进一步细化措施，形成操作实际，教育师生共同遵守。要认真上好开学第一课，所有学校必须在开学的第一天，用一天时间围绕疫情防控的主题，加强对师生的防控安全教育。要细化餐厅、教师、宿舍、图书馆等人员密集场所管理办法，最大可能减少人员的聚集。要严格控制各类的聚集性活动。三是扎实做好开学前各项防控准备工作。开学前的各项防控准备工作要尽量往前做，2月17日所有的学校都要具备开学条件。要提前做好分批、分类开学工作方案，在安全可控的情况下，可以安排高三、初三的学生先返校，中小学可以早于大学开学。要储备好疫情防控物资，加强对公共场所的消毒防疫，准备好隔离场所，做好防控人员业务培训和上岗安排。四是建立健全疫情防控工作机制。各市（县、区）都要参照省里做法，成立教育系统工作专班，加强对教育系统防控工作的领导；市、县教育行政

部门，要在当地专班领导下，开展好防控具体工作；各级各类学校要担负起主体责任，发动师生力量，形成联防联控工作机制。各级工作专班要加强对辖区内疫情防控的督促检查，切实推动防控各项任务落到实处。

霍金花要求各地各学校要以习近平总书记关于疫情防控系列指示精神为指导，认真学习贯彻好本次会议精神。一要认清严峻形势。坚决摒弃侥幸乐观的心理，迅速进入战时状态，充分估计可能出现的各类风险，包括疫情集体爆发、负面舆情发酵等风险，做好全力以赴打持久战的准备，按照一级响应要求，全面加强各个防控环节，宁可十防九空，也不能失防万一。二要夯实工作责任。要明确属地管理责任，各市、县要落实对辖区内学校的属地管理责任，在安排部署防控工作时把校园防控统筹考虑，在物资保障、人员配备等方面统筹安排。要压实学校主体责任，学校主要负责人是防控工作的第一责任人，分管领导为直接责任人，各部门负责人为本部门防控责任人。要落实分级负责责任，联防联控，形成全覆盖、无死角，纵到底、横到边的防控网络。三要严把关键节点。要抓住“开学前”这个关键时期，确保病毒不进校园；紧盯“返程中”这个危险节点，确保路上不被感染；用好“开学时”这个关键环节，全面增强学生防控意识；狠抓“接触中”的日常防护，尽可能阻断传播途径；做好“发现后”的应急处置，尽可能减少感染传播。四是创新工作方法。要充分发挥主观能动性，立足现有条件，开动脑筋积极主动想办法；要充分

依靠群众力量，依靠广大师生来出主意、想办法、提意见、给建议，形成疫情防控群策群力、群防群治良好局面，坚决打赢全省教育系统疫情防控阻击战。

二、全市教育系统疫情防控工作专班会议精神

全省电视电话会议结束后，我市就贯彻落实会议精神作了进一步部署。市委副书记邵景良，市政府副市长孙永振分别就当前教育系统的疫情防控工作提出要求。

会议指出，教育系统人数多、规模大、覆盖面广，事关全市疫情防控大局。全市教育系统每位同志一定要深刻认识到目前疫情防控的严峻形势，增强对疫情防控工作的紧迫感和责任感，要把省委电视讲话会议精神真正地学习好、领会好、落实好。一是要早安排早布置。要把握住2月17日这个重要的时间节点，迅速进入战时状态，所有准备工作必须完全彻底、不留余地地做好。开学前的方案，校园各项防控，防控物资储备，开学后的各项措施，所有工作都要立足一个“早”字，早做准备，早拿方案，早采取措施，切实将病毒阻断在校园之外。二是要做实做深做细。开学前所有工作必须提前谋划到位，各个环节管理确保不漏死角、不留空白。要认清当前工作的重中之重是更加深入细致地展开教师和学生的摸排工作，要主动与各级疫情防控指挥部加强结合，摸清学校师生及其家庭成员的具体情况，严格要求每日上报师生及其密切接触人员的情况。三是要严格落实责任。防控就是责任，疫情就是命令，要运用法治思维、法治方式谋划推进工作，

进入战时状态，实行战时制度，执行战时纪律。逐级实行严格责任制，责任到人，执行不力立即启动问责，绝不姑息。要树牢“宁可十防九空、不可失防万一”的思想，坚决克服麻痹大意思想和侥幸松懈心理。两天内，要把所有的防控方案、开学方案、准备方案报教育工作专班把关。四是建立完善督导问责机制。各县区要履行好疫情防控属地管理责任，成立疫情防控工作专班，切实加强属地各级各类学校疫情防控工作的统筹领导。各级各类学校要履行好疫情防控的主体责任，学校主要负责人是防控工作的第一责任人，分管领导是直接责任人。要把教育系统的防控工作纳入全市的大督查，对工作不尽责、不认真的单位和个人要及时处理，严肃追责，真正把思想和行动统一到中央、省、市决策部署上来，坚决打赢疫情防控阻击战。

- 附件：1. 江凌部长在全省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作电视电话会议上的讲话
2. 霍金花在全省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作电视电话会议上的讲话

附件 1

江凌部长在全省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作电视电话会议上的讲话

(根据录音整理，未经本人审阅)

同志们，这个新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，习近平总书记多次召开会议研究和部署，对全国的疫情防控和救治工作做了重要的指示，在党中央果断的决策、科学的统筹部署和坚决领导下，现在全国的疫情防控和救治工作正在有利有序有效的开展。我们河南既是人口大省，又是劳务输出大省，同时我们又紧连疫情严重的河北省，可以说疫情防控形势相当严峻。省委省政府坚决贯彻落实总书记重要指示精神，贯彻落实党中央的决策部署，对全省的疫情防控工作做了总体的安排。我们第一时间就成立了全省的疫情防控应急指挥部，而且启动了一级响应机制，特别是对疫情防控涉及到的重大问题、关键问题及时地进行研究，及时协调解决。全省各级党委政府和基层组织，围绕疫情防控做了大量扎实有效的工作，特别是以社区为单位的联防联控，应该说发挥了关键作用。目前情况来看，我们全省疫情防控态势是很好的，局面是好的，特别是通过我们有效的工作，有力的阻止了疫情在社区、村的蔓延，这一点是非常不容易的，这也是我们全省广大党员干部共同努力的结果。

现在从全省疫情防控的大局来看，接下来教育系统的疫情防控是我们的重中之重，特别是开学临近，教育系统的防控工作做的怎么样，会成为全社会关注的焦点。面对这个疫情，从前一段情况来看，我们整个教育系统工作状态是好的，我们省教育厅高校工委，见识比较早，行动比较快，主动担当，积极作为，做了大量扎实有效的工作。教育厅第一时间建立了工作机制，而且第一时间下发了紧急通知和致学生家长的一封信，对教育系统各个学校各个单位开展疫情防控做了具体的部署，对师生自我防护也做了具体的指引，对艺术类考生的考试也做了延后的安排，特别是针对疫情防控的严峻局面，教育厅指导各个学校及时地对师生健康状况进行排查。我们全省各级教育部门特别是市县两级部门也做了大量的具体工作，各个系统各个单位都做了大量工作，这些工作切实为我们接下来教育系统的疫情防控奠定了很好的基础。但是我们也看到，教育系统的特殊性，防控确实比其他领域要难的多，复杂的多。难在哪里？首先是我们人口多，我们现在全省教育人口师生加在一起，2800万。而且我们的学生几乎涉及到每一个家庭，教育系统的防范出问题，它会造成整个社会有问题。第二个，随着学校开学，人员高度聚集，大量的流动，客观上给这种病毒的交叉传染传播创造了条件。第三个，我们省的各级各类学校整个公共卫生应急防控体系建设、应急防控能力建设还相对比较薄弱，比如说我们师生的防控普遍比较薄弱，我们防控物资储备也不足，那么这些问题，确确实实造成我们要做好教

育系统的疫情防控难度很大，工作稍有不慎，就容易出现重大问题，就可能造成不堪设想的后果，所以作为教育系统的每一位同志，都要增强这种对疫情严峻形势的研判，强化工作的紧迫感跟责任感，扎扎实实做好各项防控工作，这样才能够确实保障教育系统的安全。

省委省政府对教育系统的疫情防控工作高度重视，省委常委会专题做了研究，决定在省的指挥部的框架下，专门成立一个教育系统疫情防控工作专班，由金花同志和我还有我们省政协副主席谢玉安同志牵头负责，洪斌同志、启雄同志、王良运同志组成专班，主要工作指导统筹全省教育系统扎实开展防控工作。前几天，王国生书记专题听取教育系统防控工作情况汇报，对我们工作提出了具体要求，尹弘省长专题召集了教育专班工作会议，对教育系统怎么具体开展防控工作做了深入地研究，也形成了具体的工作意见。刚才洪斌同志已经把会议纪要内容给我们做了传达，今天的会就是希望按照省委省政府的部署，让全省教育系统的同志，清醒认识目前教育系统面临的疫情防控形势，迅速进入战时状态，把教育系统各项防控工作扎实开展起来，确保校园安全，整个系统安全。那么围绕教育系统的疫情防控工作，我这里想简要讲四点意见：

首先第一个是要抓住教育系统疫情防控的关键点，这个关键是什么？就是坚决阻止病毒进校园。为什么要把这个作为关键点呢？因为我们现在教育系统防控面临的最大问题，就是人员的高

度聚集，大量流动，跟防护设施不足同时存在。按照疫情防控的要求，我们应是尽量地减少聚集，尽量减少流动。前一段时间我们全省防控工作所以取得明显效果，就是抓住了这一条。我们通过教育引导，通过一定的管控措施，减少人员聚集，所有的公共活动取消，大家不到人流密集的场所去，通过居家生活方式来防控。但是教育系统一开学，恰恰是不可避免的人员大量的聚集，中小学上下学大量人员的流动，这与疫情防控要求恰恰是相反。那么在这样的情况下，再加上我们防护的设施特别是个人的防护设备严重不足，因为现在大家都知道，口罩目前供应比较紧张，我们是防护用品大省，全国我们防控用品的生产大概是四分之一，但是就我们这么一个大省每天医用口罩最大产量是100万，假如我们生产出来的大部分要由国家调拨到武汉，支持主要疫区的工作，那么剩下来也就20、30万只，什么概念？也就是说我们要两个月左右的时间，两三个月时间的生产，一天30万只，十天300万只，那么你要100天才3000万只，要将近三个月生产量才够我们教育系统用一天。在这样的情况下，你想说让每一位师生配一个也很难，就算是个人去买也买不了那么多。一方面个人防护设施不足，那我们怎么来防控？最关键一点，就是通过对校园实施封闭管理，坚决把病毒阻止在校外，只要病毒不进校，我们的校园就会比较安全。所以这个是我们通过认真研判以后，确定这个工作的主要着力点。那么怎么样能够阻止病毒进校园呢？我们通过研判，决定要做好三件事，第一件事是要详细彻底的排查师

生假期的行踪和身体的健康状况。一个是假期的行踪，你去了哪些地方，参加了什么活动，另外就是你的身体状况怎么样？有没有肺炎的相关的症状？这个是非常关键的。中小学要以学校为单位，大学要以院系为单位，逐个落实到班级，一个一个师生进行排查，同时要建立每一个师生的健康台帐或者是健康档案，详细的记录他这个假期的感染行踪，同时了解他身体的状况，这个事情必须得做详细、做彻底、做扎实。上个星期，我也去高校看了，他们也做了一些工作，但是还做的不彻底。有些高校简单把这个工作交给辅导员，交给一部分的学生骨干，是很难做扎实。有的是在微信群简单汇报一下情况，这个远远不够。我们必须落到每个班级，在学校层面建立工作组，再以班级建立工作小组，每个小组配备足够的力量，把教师组织起来，把学生骨干组织起来，每一个人盯几个人，把详细情况了解清楚，而且落实责任，跟踪到底。这个工作做彻底了，我们就可以把一些有可能感染的或者说已经有症状的延缓进校，这样就避免我们有一些师生感染了疫情以后，感染了病毒以后进到校园，造成了大面积的传播。这是一个要做好的事情。

第二个是做好师生返校前的卫生安全教育或者卫生安全防护教育。因为开学前很多师生都有各种各样的活动，特别是来自全国各地的大学生，我们现在有将近24万人，我们河南大学生的总量是230万，大概10%是外省的学生，那么这些学生可能原来没有问题，但是我们教育引导的不济，可能这一段时间临近开学了

可能跑出去参加活动，或者几个人一起聚集，或者是有一些学生从外地返校的时候乘坐交通工具不注意防备，那可能进校园之前就感染了，进校园测体温的时候没有状况，但是实际上已经把病毒带进学校了。所以我们这一段要通过有效的方式，比如说调查每一个学生健康状况的时候，要做好防控安全的教育，要通过校园网、微信群和其他有效的手段，包括接下来要开展的网上的课程，要详细的把这些安全要求，落实到每个师生，确保大家在返校之前不受感染，这是第二个事要做好的。

第三个事就是按照一级响应的要求来加强校园的技术管理，刚才洪斌同志也讲了，省长明确提出来，我们现在全省进入一级响应，这是个紧急状态，一级响应启动以后，必然要加强管控，加强各方面管控，不是说你想干吗就干吗，包括资源的统筹，行动管控都要加强。我们预防病毒进校园就是这个统筹安排，包括学生家长不能进校园，包括我们现在常态下的送快递、送外卖的严格挡在校外。第二个师生进入校园必须严格检查，发现异常情况不能进校园。这个各个学校要统筹做一下安排，因为我们接下来开学以后，每个学校上下学时间都很难避免是上下班高峰，但是下来我们再对这个时间统筹安排，不管怎样，这个事情认真研究。比如说当下大家都来测体温，那你就很难进入校园，多增加校门，增加一些测体温人员，确保严格检测，又能够让师生不再校外停留较长时间，这个很关键。

再一个我觉得就是我们对这些教育职工的家属要严格管理，

我们讲加强校园管理，很关键的就是师生员工每个方面我们都要注意到，都要管理到位。现在往往老师的家属包括在大学里面的家属亲属会成为一个管理薄弱环节，任何一个人出现问题都会影响校园，所以我们没有必要进去的不进去。另外我们在疫情防控期间，尽最大限度减少学校对外联系。这里面两类学校有不同的要求。寄宿制学校严格管控师生出校园，就是一般情况下我们做好教育，一般情况下寄宿制学校进了校园以后不出去，在校内把各种生活设施安排配备到位，各种文化设施安排好，让师生尽可能在校园里活动，不出校外。确实要出去的，必须得请假批准才能出去，这就是一级相应的要求。过去我们学生特别是大学生，都很自由，进出校园不用报告，按时回来就行，但是接下来就不行，一级响应以后就要严格落实，严格的把寄宿制学校跟外界的联系切断。非寄宿制学校因为中小学每天都要上下学，不可避免进出校园，那么这个事除了我们加强校门口管理以外，要研究一下什么？各地根据自己情况，研究一下上下学时间安排，尽可能的错开社会上下班高峰期。因为上下班高峰期必然会造成我们师生跟社会人员的过多的接触，也容易造成传染的机会，这个可以进一步地做一些研究。通过这几个方面的措施，坚决地把校园这一块管住。这个工作整个的详细的排查，包括校园的管理，包括返校前的教育，是确保我们做到病毒不进校的很关键的工作。这里特别要提醒的，对师生的假期行踪和健康状况检测、摸底的时候，尤其要注意好这么三类人：第一类就是来自疫区的、主要疫

区的师生，我们要特别关注。特别了解他们的活动情况，身体健康状况；第二个是到过主要疫区或者是跟疫区出来的人有过密切接触的师生，我们要特别关注；第三个就是曾经确诊或者是留置观察的我们要特别关注，就是曾经确诊后来有可能治愈，治愈有可能没事了，特别是留置观察的，观察完了以后他具体有没有事？我们要特别关注。因为现在从整个教育系统情况来看，昨天下午为止已经有29例确诊病例，其中学生17个，所以这个情况也引起我们格外注意。在排查摸底的时候，各个学校特别是大学还要注意什么人？比如说在校园里面的各类服务人员，比如超市里面的工作人员，尤其餐厅工作、宿舍管理工作的人员，这一部分要把它掌握好，这是第一项工作，就是要切断或者阻止病毒进校园。

第二项工作，要细化开学以后的各项防控措施。教育厅在我们工作专班的领导下，专门形成了一个各级各类学校疫情防控的指南，各个学校要根据教育厅下发的这个指南，结合自己的情况，进一步的细化措施，形成可以操作的一些办法。因为教育厅这个指南尽管已经比较具体，但是毕竟是面向所有学校，尽管也实行分类，从幼儿园到小学、中学、大学，但毕竟同一类学校有很大差距，所以一个学校必须按照指南要求，结合各自的实际细化形成办法，形成操作实际，通过教育让师生共同遵守。围绕开学以后的防控，我特别强调几项工作：一是认真上好开学第一课。这是尹弘省长提出一项具体要求，我觉得做好这项工作非常有用，

也非常关键。所有的学校包括幼儿园，必须在开学的第一天，用一天时间，围绕疫情防控这个主题，加强对师生的防控安全教育。特别是要做好三个方面的教育，一个是学生个人防护知识的教育，一定要把个人怎么防控，怎么避免受感染，要把它具体的教育到位，形成我们师生的行为习惯。第二个要把学校在疫情防控期间制订的各类管理办法、管理措施、包括各个场所的管理办法和措施，能够让师生特别让我们的学生了解，让大家共同来遵守。第三个要对师生进行应急管理的教育，特别是公共卫生应急管理的教育，就是发现问题以后，发现疫情以后怎么处置，有些学校必要的时候还要进行演练，特别是对高年级的学生要加强一级响应机制的教育。现在有些高年级的学生过去比较自由，特别是大学生，感觉到我在校园、校外进出比较自由，为什么你现在要管控我，我自己注意一下就行了，为什么你要管着我。我们要加强一级相应教育，那就必须严格的管控，包括对个人行为的管控。这个要跟大家讲一下，我们的教育可以采取多种方式，比如说可以放视频，也可以老师针对性的讲解，还可以跟学生互动，主要的目的是让每一个师生都能够明白我们这方面的要求，更自觉的来遵守学校的相关管理规定，更自觉的配合学校的工作，这是我们要做的开学防控的第一项工作。

二是要细化人员密集场所的管理办法。学校这个有很多人员高度聚集的密集的场所，像餐厅、教室、宿舍、图书观、实验室等等，这些场所有些可以避免聚集，有些不得不聚集。我们要根

据每个场所的情况，来加强这方面的研究，制定具体的防控的办法。刚才洪斌同志在给大家传达纪要的时候也讲到了，比如餐厅，过去我们很多学校自助餐，学生有很大的选择自由，那我们在疫情防控期间，可以采取统一配餐方式，分几类配餐，学生不能选择，你这个时候选择自由就可能危险。如果说接下来天气比较暖的情况，尽可能引导学生在室外就餐、户外就餐，这样减少就餐的时候交叉感染机会。同时我们做好教育，吃饭的时候大家不要聚集的太近，也不要更多交流，这就需要形成引导。过去已经习惯了，强化意识比较好。教室一方面保持通风，同时也要加强教室的管理，比如说进入教室之前一定要测体温，体温异常的学生不能进去，要进一步观察。同时我们的教学方式也要根据疫情防控的特点，适当地做一些调整。比如说过去我们大学也好，中学也好，特别是大学，在课堂上老师讲完一个问题以后，要就地成立一个小组讨论，讨论完了以后，再具体跟老师互动。像这一类的教学方式，不在疫情期间是有效的，进入疫情防控的时候，这些方式就得调整。包括实验室，我们有条件的要分批，不要聚集在一起。宿舍也是这样，进入宿舍首先要测体温，确保进入宿舍的人体温正常，在不同寝室的同学不要互相串门，最大可能减少人员的聚集，这是个总体的要求。围绕这个要求，因为各个学校的情况不太一样，大家可以因地制宜地进行研究。但是这个事学校主要领导必须得牵头逐个场所去研究，一个个场所拿出办法，而且通过有效的教育让师生共同遵守，成为大家的行为自觉。

三是围绕开学以后的防控，严格控制各类的聚集性活动。这个事既是我们对社会的要求也是接下来对学校的要求。除了一些必要的教学活动之外，比如统一上课，其他没有必要的人员聚集活动，要么取消要么延后。这里面大家特别要注意加强什么？一个是学生社团的管理，有些学生社团觉得反正在学校里面出不去，可能就想着说社团同学聚一下，活动一下，坚决要控制住。另外我们要坚决控制什么？中小学校外辅导活动，加强指导加强监督，因为现在教育辅导机构还是没有一种基本的良知，唯利是图，容易铤而走险，这个要坚决控制住。另外就是各类的报告和讲座也可以采取网上的方式，通过手机短信传给学生，尽量的减少聚集。现在强调中小学延时放学，这是重大改革，也是受社会欢迎，现在疫情防控时先缓后执行，等到疫情结束以后我们再推行这项改革，这是我讲的第二方面的工作，就是要认真做好开学以后的各项防控工作。

第三个就是要扎实地做好开学前各项防控的准备。开学之前我们要把各项防控的准备工作做到位。开学的时间，刚才洪斌同志传达纪要的时候已经说了，各级各类学校是2月17号以后才开学，对这个事教育专班也认真做了研究，我们也向省长做了汇报，开学的问题，我们要把握好三条：第一条就是17号之前坚决不准开学，包括各种方式的线下的补课、上课活动，也包括刚才讲的校外辅导活动，那么17号以后什么时间开学，我们要根据疫情的走势，通过认真慎重的研判以后，在确保安全的情况下，提出指

导性的意见。比如各个市根据自己的情况，提出开学时间，报我们省教育工作专班批准以后实行，这是第一条。第二个我们开学前的各项防控准备工作尽可能往前做。到2月17号这一天，所有的学校要具备开学条件。所谓具备开学条件，既是我们教学的管理，教学的安排，后勤的准备具备，同时更重要的是防控工作的各项准备工作做到位。17号这一天要具备开学条件，具备了条件，什么时候开学，那我们接下来研判的时候再定。但是如果我们工作不往前做，假如疫情结束的早，那我们就被动了，而且我们早点把工作做到位以后，还可以查漏补缺，尽可能地完善。这是第二个把握的。第三个是把握开学具体安排，各个地方、各个学校可以根据我们前段对师生健康状况分布情况、来源情况的摸排，来确定一个分批返校的科学方案，这里把握一条是什么？来自主要疫区的学生，包括湖北武汉的，在这些疫区的疫情没有控制之前，原则上不安排返校，这是作为一个原则把握的。具体我们接下来还会有明确的指导意见，让各地各学校来掌握。考虑到现在疫情什么时候会出现拐点，什么时候会得到有效的控制还不好说，所以我们教育部门特别是省教育厅、高校工委对延时入学而不影响我们师生的教学也做了安排，特别是对网上的教学做了具体的安排。现在我们已经把从小学一年级到高三的所有同步课程，特别是名校的同步课程，形成了相关电子文件、课件，视频在2月10号这一天采取有线电视试播，那么2月10号开始，因为教育部也要求，原定的开学时间之前不能实行网上教学，2月10号

以后全部实行，现在我们网上可以互动。同时考虑到一部分农村学校可能不具备这个条件，因为我们全省信息化建设不平衡，所以我们在互联网统一上线的同时，也运用全省有线电视网进行上线，那么我们各个学校、各个地方也可以再发短信给每一位家长，让他们知道这个情况，通过线上的学习，组织好在家里的学生，不会因为延时返校延时开学造成相关的学业耽误，我们要把这个工作做好。围绕开学前的准备，我觉得可能有几个事大家要具体落实好。第一个做好开学的方案，每个学校的情况不一样，我们按照教育专班的相关通知要求，**接下来每一个学校一校一策，要拿出具体的开学方案，特别是对怎么样分批返校，要作出具体的安排，一个原则是什么？就是在安全可控的情况下，高三、初三的学生可以先返校，先开学，中小学可以早于大学开学，因为大学生来自全国各地，相对不可控，幼儿园因为年龄小，孩子自我防护更弱，也可以适当再往后一些，总体形成分批次的这么一个安排。**同时我刚才讲，对上下学时间相关问题也可以做一些研究，这里特别要提醒我们高校的同志，我们接下来会出现一个什么情况？有一部分在主要疫区的学生，学校开学了没有办法返校，因为我们对主要疫区的学生，在疫情没有变化之前是不安排返校的，那么怎么样做好开学以后无法返校的学生的在线学习、远程教育，这个提早做一下安排，这不是一两个学生问题，单是湖北在我们这里的大学生就一万多人，这个基本上都不回去了。现在广东、上海、浙江疫情也不轻，我们要统筹做好安排，这是开学

校园整个一系列的安排，我们要做好开学的方案。

第二个要做好防疫物资的准备。防疫物资的准备，教育厅教育专班已经专门列出了一个物资配备清单，但是要跟大家讲清楚，这个清单配送物资主要是满足公共的服务需求，不是配备到每一个师生员工的。一方面物资现在确实供应不上，另外就算有那么多物资，也不可能每个学校都做到，现在我们满足什么？就是公共服务，比如餐厅，服务师生员工要配备防护用品，同时，对发生疫情的学生配备。保护消毒防疫相关设施和用品，各个学校可以自行去采购，因为我们学校太多，统一安排也不容易，大家自行去采购。**确实难以解决问题的，我们可以按照属地解决，**各市学校包括市属高校就由各个市统筹研究解决，必须把各类防疫物资配置到位。

第三个做好公共场所的消毒防疫。要建立相应的制度，所有学校的公共场所，特别是餐厅、宿舍、图书馆、教室这些人员密集的场所，一定要制度化地进行消毒防疫，落实专人负责，配备必要的设备和用品，还要建立监督检查的措施，务必把工作做到位。

第四做好两类隔离场所的准备，第一类是所有学校都应该准备隔离区或者隔离室，发现情况立刻让学生进入隔离区，然后报告卫生防疫部门及时处置。另外有条件的学校，特别是高校，**要建立独立的健康室。**有一些师生活动情况有风险，或者来自主要疫区的一部分学生，尽管检查没有问题，但是进校以后我们相

对要安排独立的区域观察一段时间，但这个观察期必须得具备生活的必须条件，还有基本医疗条件活动条件。高校也可以通过安排调整，安排相对独立的宿舍楼来做这个工作，各个学校情况不一样，这个工作要做好。

第五个就是要做好防疫人员的培训和提前上岗的安排。各个学校行政管理人员、班主任、辅导员，包括部分学生骨干，参加防疫的这些后勤人员，必须得提前返岗，而且在返岗以后要加强培训。开学之前，必须把这个工作做到位。我们要具备开学条件，这些工作必须在2月17号之前做到位，做到位以后，什么时间正式开学下来等专班通过研判以后做好指导工作。

最后讲一下怎么建立有效的工作机制。因为疫情防控建立一种高效运作的工作机制非常关键，所以我希望各校要重视工作机制的建设，从我们全省的工作来看，跟我们整个工作机制的高效率运转有很大关系，这里有几个具体工作大家落实好。**第一按照责任建立指挥调度工作机制，**这里是三个层面责任，首先一个是市县都要成立教育系统疫情防控工作专班，市县党委政府有分管同志，那你们就是教育系统疫情防控工作第一责任人，你们要牵头成立工作专班，就像省的做法一样，这个专班要定期研究教育系统防控工作的重大问题，指导统筹督促各个学校做好疫情防控工作。**第二个层面就是我们各地的教育部门，就是我们市县两级教育部门，**要在专班的领导下，把教育系统各个学校的具体防护工作深入地进行研究，要形成一些具体的措施办法，指导各个学

校做好具体的防控工作。就像我们省教育厅、高校工委一样，把各方面的情况都能够考虑到都能够研判到位，深入的研究，借鉴各地的经验把各方面工作做好，那我们教育部门就是一个直接的责任人，你就承担专班的具體工作，分管的领导是第一责任人，你教育责任人是直接责任人，第三层面是各类学校，学校承担主体责任，学校主要负责同志就是主体责任第一责任，分管学校领导你就是直接责任。所以这一段时间各个学校主要领导同志，要把主要精力放在疫情防控上，而且不能够满足于简单提要求，简单把工作安排下去，一定按照省工作专班要求，把每一个问题牵头具体研究，形成具体实施办法，还要具体去抓具体落实，学校层面也要建立一个具体的工作专班，这样我们形成省的工作专班，市县工作专班跟学校工作专班机制，专班之间加强情况互通和沟通，三个专班指挥调度机构。第二个在校内形成联防联控机制，因为我们刚才讲了，每一个学校人员高度聚集，我们笼统去管很难把它管到位，但是我们可以借鉴两个经验，一个是城市社区方格化的这种管理办法。第二个是我们部队，化小这个管理单元办法。你看部队，那么大部队，从师、团、营一直到排、班，最后班的管理，那我们也可以把学校师生把它化小单元，比如说十个人左右，或者十来个人左右的一个小的单元，把老师、学生骨干、配到这个单元里面去，每个单元有具体的负责人，那这个负责人又做两项工作，一项工作是督促我们这个单元里面的师生自觉地遵守学校的相关管理规定，第二是发现师生有异常身体情

况及时报告及时组织，这样才能把这个工作做到位。否则一个大学，30多万人，像郑大7万人，各个学校要具体研究，通过化小单元，落实责任，加强管理，及时处置来实行联防联控。**第三个，是要建立科学的督促检查机制。**我们各个专班，一个很重要的任务就是要加强所处学校的防控工作落实情况的检查，每个阶段部署这样一个工作，要及时地去检查督促，确保每个学校都把相关的防控措施落实到位。特别是围绕开学前的各种防控工作准备，就像刚才讲的，我们设定是卡好这个节点全面检查一遍，凡是防控工作没有做到的坚决不允许开学，这个要严控。检查工作当中，发现有一些工作不尽责要及时提醒及时处理，发现不严控要及时处理。那么我讲这么四个意见，应该说我们教育系统整个防控形势确实非常严峻，工作压力非常大，我们希望全系统的每一位同志，要增强责任意识，增强工作紧迫感，能够迅速的进入战时状态，通过大家同心协力，把我们教育系统各项防控措施落实到位，共同做好这个防控工作，真正地能够打硬我们教育系统疫情防控这场阻击战，我就讲这些。谢谢大家。

附件2

霍金花副省长在全省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作电视电话会议上的讲话

(根据录音整理，未经本人审阅)

同志们，刚才洪斌同志传达了省疫情防控指挥部1号会议纪要精神，江凌部长以国家利益、人民利益至上的高度责任意识担当精神，和对我们全省广大师生员工身心健康这种深切关怀，带着深厚感情对我们今后一段时期教育系统如何打赢疫情防控阻击战进行了全面安排部署。江部长讲话，体现了习近平总书记一直以来对疫情防控一系列的重要指示提示精神，也体现了党中央国务院统一的决策部署，和省委省政府对我们教育系统一些具体的要求，更是切合我们河南教育人口大省的实际，讲话站位很高，谋的很细，措施讲的很具体很实，应该说对今后一段时间，我们全省教育系统做好疫情防控工作具有很强的指导性、针对性和可操作性。所以希望大家一定要认真学习、领会，在下一步工作中抓好贯彻落实。根据江部长刚才的讲话要求，下面我就如何贯彻落实好这次会议精神，特别是江部长讲话的要求，再强调那么几点：

总的来讲，要求大家要把思想和行动都统一到今天这个会议的安排部署上来，第一就是要认清严峻形势，首先大家要坚决摒

弃侥幸心理，不要盲目乐观，从今天这个会议之后大家要迅速进入战时状态，应该说这次疫情发生在寒假期间，对我们广大师生来讲是不幸中的万幸。大家还记得2003年非典，当时学校停课，很多师生被封闭在校园里边，学校管控很被动，这个假期既大大降低我们疫情传播爆发风险，也给我们打好疫情防控战赢得了时间。现在教育系统有一些同志会有一种期望，就是说我们等到疫情结束了再开学，我觉得这是不现实的。虽然说17号以后，开学到底什么时间开，要根据疫情进展的情况进一步的研判。但是完全彻底结束、没有一点疫情以后再开学是不可能的，也不现实，所以说我们在确定开学的时候，既要科学的考虑疫情发展的态势，也不能完全寄希望于返校的师生当中没有一例，这恐怕是不切合实际。所以我们必须认清这么一个现实，工作一定要往最坏处去打算，往最好处努力，最坏处去想。这是我讲第一点。

第二个要充分估计可能出现的风险。我们省是个教育人口大省，2853万教育人口，占全省四分之一，总的在全国十分之一。我们讲河南教育系统的疫情防控做好了，是对全省、乃至对全国的一大贡献，做不好，影响到全省和全国的大局。所以说我们教育系统的学校5.34万所，民办的、公办、有证、无证包括幼儿园，点子面摊子大，这是我们的特点，任何一个出现纰漏都会引发重大问题，所以我们要注意几个问题，一个是**疫情集体爆发风险**。江部长反复提醒大家，我们不敢冒这个险，如果一个点防控不力，在我们全省疫情出现拐点之后，再出现疫情爆发，最有可能出现

是在我们教育，将会引发全社会民众再度的焦虑和恐慌，也会影响到防控大局，这个后果不堪设想。

另外我们要警惕负面舆情发酵的风险。如果我们一些学校工作方式方法不当，大家用新媒体关注我们疫情防控比任何时候关注都高，如果说引发一些负面舆情发酵，那么民众心态会雪上加霜，影响到全省大局的稳定。比方说口罩问题，你敢说有的学生有口罩，有的学生戴不上口罩，你发口罩，如果他认为不公平，认为这里面有一些猫腻，他就会引发一些负面舆情。还有就是要警惕连续性教学混乱的风险。某些学校或者教育部门管理不善，因为疫情引发教学混乱，这个事我们承担不起，这不是没有教训，过去我们有着深刻的教训。因为本身我们学校教育部门刚才江部长讲到，公共卫生这一块是我们的短板，应对公共突发事件我们没有经验，再加上组织管理的难度非常大，你说这个学生不要说没有口罩，你就是有口罩，你让他戴口罩，这些孩子扭脸就把口罩给摘下来了，很难管理，所以说有很多风险我们要想到前面。

三是全力以赴做好打持久战准备。我们学校公共卫生疫情防控，过去结核病、艾滋病、肝炎，过去我们有这个风险，平时这些公共卫生防控也是学校的一个重点，要按照一级响应要求，抱着宁可十防九空，也不能够失防万一，宁肯过一点，不能因为我们的措施不到位，酿成不可挽回的这些损失。这是我讲的第一点。

第二，按照江部长刚才反复反复强调大家的这个责任体系，我们要夯实工作责任，干任何事情，如果这个头顶上、肩上没有

责任，不知道他的站位在什么地方，应该负起什么样的责任，这个打起来也是混仗，指挥起来也不能协调一致。我们省里面有专班，有工作预案，有防控指南，有防控的流程，有物资配备清单，这些操作性文件，教育部门最近发的将近20个文件，这些文件再详尽，要求的再详尽，如果我们在下边不落实，就等于是个零。总书记开会讲，我们下一步防控工作全国就是要抓落实。省委王国生书记也再次强调，尹弘省长也是关心怎么落实，怎么落下去。下一步我们要做的首先就是要按照我们指挥部1号会议精神和今天我们会议精神，特别是江部长要求，**认真对照指南、清单流程预案，确保各项措施落实到位，真正抓好落实关键一各环节就是厘清责任边界，完善责任体系。**我今天特别要强调的是**夯实属地责任**，我们各地各市、各市县各级党委政府要扛起属地责任，教育系统我们有教育系统的责任，但是全社会一盘棋，离开了属地统一那是不行的，所以属地责任一定要夯实。要求全省各市县要落实对辖区内，你不管是大学、中小学、幼儿园，咱今天明确辖区内所有的教育机构，属地教育机构责任要把它扛起来，在安排部署防控工作时候把学校防控这一块充分考虑在内，在物资储备上要保证考虑学校这一块的需要。在人员配备上，我们有的学校有校医，有的学校没有专业的人员，所以人员配备上我们要帮助学校解决医务人员和专业人员短缺、防控不专业的问题、物资保障。我们除了学校内部刚才说的这之外，比方说一旦有发烧怎么隔离、怎么收治？怎么纳入社区整个的属地统一的集中观

察、救治？防护服学校没有，谁去送？怎么样对接？这个都要纳入到全市通盘考虑。特别在病人收治上，现在我们全省截止到昨天下午3点已经有29例，现在还不知道最新数据是什么？涉及到九个子，有的市数量还比较多，幼儿园、小学、初中、高中、大学，教师、学生和工作人员都有了，所以说我们在收治，对学校发现的一些疑似病例一定要统一安排，属地统一安排，指定医院来进行收治。在督导检查上，省政府教育督导委员会办公室发了1号督办件就是防控工作，这是我们活动内的，各个辖区在督导检查的时候，也要对学校的组织建设、力量配备工作到位情况纳入一并检查工作指导。这是属地责任，我再强调一下。第二个就是学校的主体责任，刚才江部长说的非常清楚，市县有领导责任，教育管理部门有直接责任，学校有落实主要是落实，最终落脚点是在学校，所以我们这个主体责任是在学校。学校这一块我就不多说了，要把这个校、院系、班、甚至于宿舍、教室都按照刚才江部长说的，分层级、是几级联控你们要把这个责任夯实了。最重要做到什么？就是每个责任人都要知道自己的责任是什么，这样子才能够把这个责任扛牢，才能落实好。

第三个分级负责的责任，刚才说到，河南教育规模太大，一个校均规模2.5万，人数这么多，靠一两个领导，书记校长两个很难完成任务。所以这一次防控一定要落实分级负责，联防联控，群防群控，才能够有条不紊，忙而不乱，不能出乱。我再重复一下江部长刚才说的，我们除了我们的领导干部，校一级、系一级

领导之外，还要发挥学校的一些学生团体、一些团组织，学生会、辅导员、党员、学生干部等等，把大家积极性调动起来。中小学校要发挥这些除了教师，还有家长的作用。这是我讲的第二点责任。

第三点是重要的事情讲三遍，今天我们三个已经讲三遍，1号纪要讲了一遍，江部长讲了一遍，我再讲一遍，要把好防控点，这么长时间的防控工作一定突出重点，只有突出重点把住关键，才能够突出重要部位。刚才江部长讲的几个关键点，我再强调一下。一个就是开学前、开学后确保病毒不进校园，如果说病毒进了校园，我们再努力，都是被动的。所以说前期的排查工作我们做的越到位、越好，后期的防控工作就越主动，效果就越明显。现在距离我们说的这个节点17号还有10天，整整10天，我们利用这10天的时间，要做到精准摸排，严明纪律，谁摸排谁负责，纪要精神是这样写的，刚才江部长也强调，我在这里强调一下纪律，如果有漏报的，漏排的，特别是那些隐瞒不报的，我们要按照相关的法律法规，按危害公共安全这样的责任来追究，绝不含糊。将来我们说谁摸排谁签字，谁上报谁签字，要建立倒追的机制，你摸排他没给你说实话是他的问题，你摸排的不准确，你怎么样摸排准确那是你的问题。这个太重要了，现在我们在这一块还是不够精准，不够准确。按照刚才江部长说的那几个内容，摸准确，不漏一人全覆盖。特别是对那些管理服务人员我们都要考虑进去，这是一个。第二个关键就是返程途中，如果我们返校，返程

中这是一个关键点，返校途中不被感染。路程虽然很短，根据现在传播的情况，大家看看接触那么一会儿就被感染上了，你摸排的再准确、再健康，路上他一接触就被传染上了，刚才江部长说的，路上还没有症状，一到宿舍、教室这个就扩散开了。我们一定要想一些办法，怎样返程途中尽量不被传染，要争取家长的支持，要研究相对封闭隔离的返程的方法，有校车的这个可以采取什么办法。通过我们河南目前防控社会好评来看，我们的经验群众是真正的英雄，群众中蕴藏着巨大的创造力，你要把群众发动起来，大家各有各的绝招，但是一定要组织好，发动群众，提醒到位。**第三个开学时候这个节点就是第一课**，按照江部长刚才说的，重要的事情讲三遍，第一课谁来讲，讲什么？讲到什么要达到什么样的效果？我们不能说讲了课就完了，讲了课一定要有效，讲什么内容？简单明了，易记易听，尤其对一年级这些小孩，你就讲生动的语言，最简单的语言，一听就能记住，记住都能去做，能够达到规范个人防护这个措施。

第四个接触性管理，到了你怎么样让他接触过程当中，老师与学生接触，师生与员工的接触，教师与家里的接触，学校与家长的接触，这个是我们最难做的一个关键点。所以我们要完善各个环节的日常防控制度，把这些制度落实到位，我不具体说了。这一次的疫情防控是倒逼我们全省各级各类学校公共卫生机制的建立，所以大家把坏事要善于变成好事，这是一个挑战，对我们来讲，也是一个考验。所以我们全方位改善学校环境条件，做

好公共卫生基础设施，日常监管制度建立和体系，这是很好的一个机遇。**第五就是发现以后，应急处置要尽可能减少感染传播。**这里面要科学完善应急处置预案，可以模拟实际发生以后怎么来操作，这个是关键点。真发现发烧的，发现有这个没有确诊之前我们怎样减少感染传播，除此之外，我们对一些特殊群体要有专项预案，比方说中职学生实习、高考，艺考我们现在有音乐和舞蹈这两门涉及到两万多，全国53所学校，我们下一步要有专项预案，还有我们的高考、体检，中招、体育加试等等，这些都要有专项预案。

最后一个创新工作方法。这个校园阻击是我们面临的一场硬仗，刚才江部长提到学生是最没有自我防护能力的群体，所以这个仗我们能不能打好关键靠我们在座的各位。除了刚才说的那几点，思想认识、工作责任，还有我们关键的节点上的落实之外，我想再强调一下我们工作的思路和工作方法。刚才江部长说这个机制问题，讲的非常到位，我再说说工作思路和方法，有时候思维一变、一转就快，我们一级响应的战时状态和平常工作的思维方法思路是完全不一样，所以大家一定要明白这一点。不能按老常规的学校的这种方法来领导指挥、组织我们这场硬仗，那是打不赢的。过去我们讲话重大意义是什么，现在怎么做？发号命令时候就是要简单明了，指挥到位，所以我们要学会战时怎么赋权，明确了责任之后，权责一致，怎么赋予了一定的权力，行使了履行责任的主动权，提高大家的主观能动性。我们河南全社会好评，

说我们河南很硬核，河南指挥硬核，这其中除了，刚才江部长讲的，省委省政府应对及时，研判准确，把握驾驭全局能力，指挥调度全省有力有效之外，我们还有一条经验就是我们村委会居委会街道办事处，这些广大基层的一线的人民群众都调动起来了，发挥了很大的作用，想了很多实招。你看看我们村支书讲话虽然很土，但是很管用，现在我们的防控物资出现短缺，我们各地也有很多的一些办法来应对，所以我说群众当中蕴藏着极大的创造力，群众才是真正的英雄，在一线过程当中他们要解决问题是最有实招，所以我们要注意发动群众。我想依靠群众的力量，这本身就是我们党重要的工作法宝，大敌当前，这个法宝得用起来，群防群控当中要形成共识，我们讲最大的优势是什么？国家制度优势是我们的最大优势，另外一个共识是最大优势，教育系统虽然防控严峻，但是空前一致，思维行动都能够统一，大敌当前，现在是最统一这个共识就是我们做好工作最大优势，希望大家要注意发挥宣传部门最近做的事，我们河南为什么能够在防控上争取主动，跟我们宣传战线同志们一线的记者在宣传引导这方面发挥了很大的作用，所以下一步也希望在我们教育战线防控战役过程当中，宣传部门要多挖掘一些一线做的好的一些经验做法来推广。比方说现在各个市，我觉得各市指挥部发文件，我们的一线教师不参与防控，这很好。因为各地有很多好的做法，这里不再说了。总之我们这一次斗争，这一次防控战役，对我们教育系统党员干部是一次全面考验，也是对我们教育系统现代治理能力治

理水平的一次集中的检阅，希望大家能够经受住这一次考验，也希望通过这一次全方面的考验，能够使我们全省教育系统成为一个人民群众信赖的、党委政府放心的、拉的出用的上干的好，能够不负重托，不负重望，全力打赢防控阻击战的一个系统。今天的电视电话会议到此结束，谢谢大家。

报：濮阳市新型肺炎疫情防控指挥部，市委教育工作领导小组组长、
副组长，市政府分管副市长，市教育局领导班子成员。

濮阳市教育局新型肺炎疫情防控指挥部

2020 年 2 月 9 日印发
