

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕82号

签发人：葛磊

濮阳市教育局 关于对市九届人大四次会议第234号建议的 答 复

宋明明代表：

您的“关于提高课后延时服务质量和效率的建议”收悉。现答复如下：

您的建议对我市四年来的中小学课后延时服务工作进行了客观评价，精准分析了当前课后服务工作中存在的一些问题，并为提高课后延时服务质量和效率提出了很好的意见和建议，充分体现了您对教育事业的关心和支持，在此向您表示衷心的感谢。

为了保证课后延时服务时间，2021 年教育部印发了通知，在各地推行延时课后服务“5+2”模式，即学校每周 5 天、每天至少开展 2 小时延时，结束时间要与当地正常下班时间相衔接，解决了一些家长接孩子困难问题。根据教育部、省教育厅有关文件精神，我市先后印发了市教育局等六部门《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》《关于做好全市中小学生课后服务活动的通知》等文件，指导学校开展课后延时服务活动。服务时间一般在上学日下午正常放学后进行，夏季至 18：30 结束，冬季至 18：00 结束。在充分征求学生、家长意见的基础上，各学校立足公益惠民、学生自愿原则，科学合理确定课后服务的时间、内容、方式，利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，优先安排学生做作业和开展自主阅读，鼓励学校组织学生开展体育、艺术、娱乐游戏以及科普、拓展训练等社团或兴趣小组活动，观看适宜儿童的影片等有利于学生全面发展、个性成长的活动，丰富课后服务活动内容。全市义务教育学校全部开展了课后服务，49.8 万名学生、3 万余名教师参与了课后服务，实现了义务教育学校和有需求学生两个全覆盖。特别是我市创新推行“六三三”课后服务模式被市委全面深化改革委员会列入濮阳市 2021 年度改革创新典型案例，并在全省基础教育工作会议上作了典型发言。

一是打造课后服务“五个全保障”。①政策全保障。先后印发了课后服务工作指导意见、实施方案、收费标准等一系列文件推动课后服务工作，不断完善课后服务模式、内容、程序和

保障措施，为增强教育服务能力提供政策保障。②资金全保障。在前期调研论证、成本核算的基础上，对接发改委确定了中小学课后服务收费标准，规定小学、初中收费标准每生每月不超过 80 元，对建档立卡贫困家庭子女提供免费服务。③学生全保障。按照“自愿参加、公益惠民”的原则，与学生家长签订课后服务协议，将有需求的中小學生全部纳入，实现学生全面保障。④时间全保障。为满足家长接送需求，保证学生离校时间弹性化、课后服务人性化，与家长接送时间的“无缝”对接，把下午放学时间从 18:00 前延长至 18:30 后，解决了“放学早、接送难”，实现时间全面保障。⑤服务质量全保障。把课后服务纳入学校课程管理和服务计划，构建起以作业辅导、答疑解惑、课外阅读、特长教育等板块为主要内容的服务体系。

二是实施三项措施强化课后服务延伸。①整资源、守底线，确保课后服务不走样。各学校不断加大投入，强化课后服务项目建设，改造篮球、排球、网球运动场馆、阅览室、艺术场馆等场所，实行全方位校内服务。学校严守课后服务底线，坚持不上课、不集中辅导、不以营利为目的。②增特色、挖潜力，促进学生全面发展。注重学生个体差异和兴趣培养，按照因生制宜、因材施教的原则设置服务内容，让学生和家长根据兴趣爱好自主选择。③重实践、破壁垒，加强校内校外联动。突破“校内校外”壁垒，积极“走出去”，组织学生就近到社区、教育基地、影视教育基地等校外活动场所，开展丰富多彩的社会实践活动；探索科技工作者进校园、家长志愿者和大学生志愿者进校园等

服务活动，更好满足学生多样化需求，借助外力进一步提升课后服务质量。

三是建立三项制度课后服务实现长效惠民。坚持开门问计，向学生家长发放征求意见表，邀请学生家长到学校观摩等，公开征求意见建议；坚持安全第一，将课后服务纳入学校安全常规管理，强化对师生安全意识教育；坚持规范导向，将课后服务纳入对县（区）政府履行教育职责的评价内容和群众满意度评价内容，加强督导检查。

尽管我们做出了一些努力，但在具体实践过程中还存在一些问题，一些学校受办学条件和师资队伍的限制，课后延时服务活动开展还不尽人意，没有完全满足人民群众对高质量教育需求，个别教师利用课后服务时间集中授课，家庭作业依然较多，对学生身心健康产生了不良影响等现象。

下一步，我们将积极采纳您的建议，不断优化课后延时服务工作，创新课后服务模式，加大课后延时服务保障力度，全面提升延时课后服务质量，共同奋力办好人民满意、家长放心、学生喜欢的课后服务活动。一是认真落实市教育局等六部门《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（濮教〔2020〕22号）和市教育局、市发展改革委《关于进一步加强义务教育阶段学校课后服务管理的通知》（濮教〔2023〕6号）精神，规范课后服务管理，落实五育并举，指导学校科学合理确定课后服务内容和形式，规范课后服务课程设置，优先安排完成作业、自主阅读、学习交流、体育、艺术、科普等活动，以及开展拓

展训练、社团或综合实践活动，满足学生“作业、实践、补弱、特长”等多样化学习与发展。同时指导学校吸纳社会优质教育资源，进一步丰富课后延时服务内容，创新服务形式，提升服务质量，为学生多元化发展创造条件。严禁将课后服务变相成为“上新课”或“补课”，严禁以课后服务名义加重学生课业负担。二是优化作业设计，提高作业质量。认真执行作业管理规定，建立健全作业管理机制，加强作业布置专业指导，强化年级组各学科作业统筹，注重学生作业能力培养。提倡分层布置作业，根据学生的学习能力和水平，提供个性化、差异化的作业，为学有余力的学生拓展学习空间，满足不同学生的学习需求。小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中书面作业完成时间均不超过 90 分钟。三是准确把握课后延时服务的内涵要义，不断提升课后服务质量，改进服务方式，明确服务内容，保障服务时间，重视学生学习习惯培养，引导学生掌握科学的学习方法，帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践，促进学生全面发展。四是优化延时服务时间，认真执行教育部“5+2”课后服务模式，合理安排课后延时服务时间，坚持与家长下班时间相衔接，对家长接孩子还有困难的学生，可以与家长约定时间接送，避免影响学生家庭正常生活。五是统筹师资力量，鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生，尽可能满足学生需求。同时注重发挥家长委员会作用，动员学生家长、退休教师、高校优秀学生、文体工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化

遗产传承人等社会各界热心人士提供形式多样的公益性服务。

六是加强中小学生学习课后延时服务督导检查。定期不定期检查评估学校延时服务开展情况，及时调解优化延时服务方案，进一步满足学生和家长教育需求，同时认真总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务的共识，营造良好的社会氛围。

再次感谢您对教育工作的关心和支持。

2025 年 6 月 26 日

（联系人：徐献峰 电话：8976899）

抄送：市人大选工委（2 份），市委市政府督查局（2 份）。

濮阳市教育局办公室

2025 年 6 月 26 日印发

