

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕75号

签发人：葛磊

濮阳市教育局 关于对市九届人大四次会议第191号建议的 答 复

宋亚萍委员：

您提出的《关于点亮心灵之灯关注留守儿童和困境儿童心理健康的建议》收悉，非常感谢您对我市教育事业的关心以及对广大青少年，特别是留守儿童健康成长的关爱。您的提案，市教育局高度重视，安排相关科室认真研究，充分吸纳您的意见建议，加快推进工作落实。现对您的提案答复如下：

近年来，市教育局一直致力于推进中小学生心理健康教育工作，高度重视留守儿童的心理成长。先后制订印发了《实施守护青少年心理健康专项行动方案》、《关于加强新学期中小学

生心理健康教育工作的通知》《关于切实做好农村留守儿童关爱保护工作的意见》《关于进一步做好留守儿童关心关爱工作的通知》等一系列文件，为切实提高中小学校农村留守儿童关爱保护工作水平，促进广大留守儿童健康快乐成长得到有力保障。

一是建立留守儿童动态管理台账。要求各县（区）各学校建立健全留守儿童信息数据库，每年对在校留守儿童进行全面摸底，一人一档，如实记录留守儿童的学习状况、心理状况、生活状况、家庭状况和监护人状况等情况，并根据情况变化对数据适时更新，实行动态监测。重点排查义务教育阶段辍学、家庭生活困难、存在学习或心理问题、无监护人、身体残疾等留守儿童，及时发现并采取针对性的措施，进行分类教育关爱与保护，精准施策。

二是强化教师结对帮扶留守儿童制度。要求各中小学校组织本校教师与每一位留守儿童建立结对帮扶关系，结对方式可以“一对一”“多对一”。帮扶教师要经常与结对儿童开展谈心活动，全面掌握其思想动态、学习和生活情况。建立留守儿童成长日记。对情绪有波动、学习或生活有困难的儿童，要有针对性地制定个别教育管理方案，及时予以帮助。要定期与留守儿童家长沟通交流，反馈儿童各方面情况，向家长普及家庭教育知识、方法和技能，提高家长的责任意识和家庭教育能力。目前，全市中小学校共安排帮扶教师 8944 人，有效缓解了留守儿童的心理压力。

三是扎实开展对留守儿童的心理健康教育。各级各学校都

设立了学生心理咨询室，密切关注学生心理健康问题，组织开展各种形式的关注儿童心理健康的教育活动，及时化解心理问题。各中小学校都将心理健康教育纳入课堂教育教学活动，开设了心理健康教育课，重点加强对留守儿童的心理健康教育，通过开展形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，讲解心理知识，疏导心理矛盾，化解心理压力，让孩子们感受到来自学校和老师给予他们的关怀，从而增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力。

四是严防留守儿童失学辍学。要求各县（区）教育部门在每年春、秋两季开学前后，会同有关部门组织开展控辍保学专项行动，组建工作专班深入学校，依据学籍及在校名册对实际到校学生进行逐一现场核查，特别是对留守儿童等特殊群体重点排查，全面准确掌握学生返校入学情况。学校发现有逃学旷课、辍学失学、存在监护缺失或不良行为等情形的，要及时与其父母取得联系，督促家长履行教育养育责任。对确实不能到学校接受教育的残疾适龄留守儿童，要根据一人一案原则，做好送教上门服务工作。与此同时，各学校通过发放家校联系卡、建立家长微信群等方式，及时向家长或监护人说明留守儿童表现，强化学校与学生家长及其他监护人的沟通，共同构建以留守儿童为中心的关爱网络，确保每一名留守儿童都能够完整接受义务教育。

五是精准留守儿童教育资助。2019年，市教育局、市财政

局等八部门联合出台了《濮阳市家庭经济困难学生认定办法》，全面落实教育资助政策，进一步提高了教育资助精准化水平，对留守儿童等困境儿童，根据其实际情况通过最低生活保障、临时救助、慈善帮扶等方式解决其实际困难，对因经济问题在就学方面存在困难的按规定给予相应教育资助或帮扶，并保障建档立卡的家庭贫困留守儿童，优先享受从学前教育、义务教育到高中教育阶段的各项免补和教育资助政策，做到不漏一人、应享尽享，确保每一名适龄留守儿童不因困、因病、因情失学辍学。

再次感谢您对留守儿童心理健康的关怀与建言。守护儿童心灵健康是教育工作的重要使命，市教育局将以此次提案办理为契机，持续完善工作机制，凝聚多方合力，为留守儿童的健康成长筑牢心理防护屏障。

2025年7月6日

（联系人：牛亚 电话：8976899）

抄送：市人大选工委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2025年7月6日印发

