

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕79号

签发人：葛磊

濮阳市教育局 关于对市九届人大四次会议第207号建议的 答 复

翦铁刚代表：

您的《关于取消义务教育阶段学生各类线上作业的建议》收悉。首先感谢您对我市教育事业发展的关注和支持！您总结分析了当前中小学学生作业面临的一系列问题，并对今后进一步减轻学生作业负担提出了很好的意见和建议，有理论有高度，客观理性，言辞恳切，颇有见地，对今后我市全面落实“双减”政策、推进教育发展具有很强的指导意义。

近几年来，我市高度重视中小学减负工作，始终坚持将其作为教育教学工作的重要内容来抓，常抓不懈。中共中央办公

厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》后，市领导多次批示指导我市制定实施方案，强调在落实上面要有建树。市委市政府两办已出台了《濮阳市贯彻落实〈中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见〉工作方案》，针对当前一些学校存在作业数量过多、质量不高等短视化、功利性问题，提出了明确要求，减少作业总量，提高作业质量，有效减轻学生过重的作业负担。在今年的全市教育工作会议上，市教育局党组书记葛磊专门提出了以规范家庭作业为“切口”，实施规范家庭作业专项行动，要求各级教育部门和学校切实加强作业管理，规范作业布置，严禁向家长布置或变相布置作业，不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，不得布置“打卡式”作业。市教育局成立了以局领导为组长的全市中小学减负工作领导小组，基础教育、督导、教研、纪检监察等科室主要负责人为成员，全面落实中小学减负政策，形成了各司其职、各负其责、齐抓共管、全面推进的良好局面。2024年，以市政府名义召开了全市规范办学行为工作会议，对进一步规范中小学办学行为、切实减轻学生课业负担进行了安排部署。各学校认真学习有关文件精神，积极开展师德师风建设，强化了责任意识、服务意识，树立正确教育观和质量观，努力做到减负不降质量、释压不减效益，逐步落实“双减”政策规定，持续规范作业管理，大力推进“五育并举”，深入实施素质教育，学生减负工作取得了阶段性成效：作业总量和时长得到有效调控，学生超时学习、双休日补课现

象得到遏制，义务教育阶段学生作业负担明显减轻。“双减”工作的落实，不仅有利于学生身心健康成长，还有力推动学生了解社会、拓宽视野、丰富知识、提升能力、深化社会认知的进程，是党和政府为促进教育公平与质量提升而实施的重要举措，进一步增强了人民群众的教育获得感、幸福感。

一是从作业上发力，提高作业管理水平。各级教育部门和学校认真执行作业管理规定，建立健全了作业管理机制，加强作业布置专业指导，强化年级组各学科作业统筹，注重学生作业能力培养。组织开展了义务教育阶段作业设计优秀案例评选活动，涌现出一批以核心素养为导向、紧扣学科内容、难度合理适中的义务教育各学科作业案例，作业设计质量大幅度提升，实现了提质增效的目的，112项义务教育作业设计优秀案例被省教育厅评为优秀案例。截止目前，全市所有义务教育学校都出台了作业管理办法，100%的学校建立了作业总量管控制度，家庭作业总量得到严格控制，小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业完成时间均不超过90分钟。

二是从课堂上发力，提高教育教学质量。坚持“减负”、“提质”两手抓，落实立德树人根本任务。各级教育部门指导学校统筹制定教学计划，严格落实国家课程方案和课程标准，深化课程改革，开齐开足国家规定课程，建立健全教学管理规程，不随意增减课时、提高难度、加快进度，努力保障学校教育的基本学业标准不降低。市教育局相继出台一系列文件，严格落实一教一辅规定，严禁学校和老师擅自向学生推荐购买教

辅材料。各学校不断优化教学方式，注重因材施教，指导和鼓励老师开展差异化教学及个别化指导，进一步提升了学生的在校学习效率。

三是从疏导上发力，提高课后服务水平。各义务教育学校认真执行《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》等一系列文件，结合实际制定“一校一案”，完善了课后服务实施办法，大力推行课后服务“5+2”模式，坚持每周5天、每天至少2小时的课后服务活动，参加课后服务的学生总数达到95.82%以上。开展课后服务，不仅解决了学生家长上下班接送孩子不同步问题，还有效减轻了学生的家庭作业负担，极大地缓解了校外培训热现象，进一步增强了教育的服务能力。2023年南乐县被省教育厅评选为课后服务示范区，示范区开德小学等3所学校被评选为省课后服务示范校。我市课后服务的经验做法在全省课后服务交流会上作了典型发言。

四是从评价上发力，严格考试管理办法。我市印发了一系列关于加强义务教育学校考试管理文件，明确规定了中小学考试次数，严禁小学一、二年级进行纸笔考试，严禁小学阶段进行期中考试，严禁组织周考、月考、单元考、统考等变相考试。学校按规定统一组织的考试必须实行分级评价，考试结果不准排名，不统一向家长公布。针对家长“唯名校”“唯学历”论、过度关注学校升学率现象，和个别家长担心“我减你不减”“怕吃亏”心理，通过印发《致家长的一封信》、召开家长会、微信公众号宣传等方式，积极改变家长教育理念，树立正确的成才观，引领孩子健康成长。

五是从日常抓起，规划学生作息時間。市教育局印发了《关于规范全市义务教育学校日常作息時間的通知》等文件，进一步明确了学校日常作息時間，非寄宿制学校学生起床時間不早于 7: 00，小学早上到校時間不早于 7: 50，上午上课時間不早于 8: 20; 初中到校時間不早于 7: 30，上午上课時間不早于 8: 00。各级教育部门和学校切实加强学校管理，规范学生在校学习時間，减轻了作业负担，小学生、初中生分别每天 10 小时、9 小时的睡眠時間得到了保证。今年，市教育局多次召开全市规范办学行为专题会、视频调试会，全面规范学校管理，严禁双休日、节假日补课，全面保障中小學生双休日、法定节假日休息時間。

我市“双减”工作虽然取得了阶段性进展，涌现了一批好经验和做法，但对标对表党和人民要求，仍然存在一些问题和不足，个别地方仍存在作业数量过多、思想认识不到位等问题，特别是各类线上作业更是加重了学生和家長负担，因为得不到老师及时指导和反馈，学习效果不好，还导致学生视力和书写能力下降等问题。下一步，我们将诚恳接受您的建议，严格对照作业管理的政策要求，不断创新工作举措，持续发力，克难攻坚，及时查漏补缺，认真做好以下几个方面的工作：

一是健全作业管理机制。认真执行中央办公厅国务院办公厅“双减”工作意见和教育部“五项管理”规定，强化责任担当，在学生作业量管控、作业评价等方面完善措施，规范管理。各中小學校建立以校长为第一责任人的家庭作业管理机。年级主任（组长）负责协调统一教学进度，班主任负责做好不同学

科家庭作业的平衡，合理调整作业结构和作业总量。小学一、二年级学生不布置书面家庭作业，小学其它年级学生控制在 1 小时以内；初中学生书面家庭作业总量不得超过 1.5 小时。鼓励布置分层、弹性或个性化作业，坚决克服机械、无效作业；不使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，不布置“打卡式”作业。严禁向家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

二是抓牢学校教育主阵地，打造高效课堂。指导学校切实转变教育观念，牢固树立正确的质量观、人才观，坚决克服考拼时间提高教学质量的错误观念，全面落实国家课程方案和课程标准，注重校内提质增效，大力推进“五育并举”，深入实施素质教育，让科学教育、劳动教育得到应有重视。通过引导教师把精力用在钻研业务、精心备课、提高课堂教学效率上，通过优化教学设计、灵活运用教学方法等，提高学生学习兴趣，引导学生自主学习、深入探究、发展能力，让学生在学习体会到快乐和成功，努力打造高效课堂。

三是优化课后服务管理。充分利用课后服务时间指导学生在校完成作业，做到小学书面作业不出校，初中书面作业大部分在校内完成。通过课后服务时间对学有困难的学生进行适当的辅导，提高学生完成作业的能力与成效，同时为学有余力的学生拓展学习空间。

四是鼓励实行“无家庭作业日”制度。每周除双休日外，鼓励小学统筹安排 1 天时间不布置家庭作业；初中正常上学期间，鼓励学校每月除双休日外，统筹安排 1 天时间不布置家庭

作业。通过实行“无家庭作业日”制度，给学生提供自主学习、休息调整、发展特长、参与社会实践的时间和机会。

五是强化宣传引导。充分利用校园网、微信公众号等阵地，广泛宣传规范作业管理的重要意义，形成规范作业管理、切实减轻学生和家长过重作业负担的良好环境。通过致家长一封信、家长学校、微信公众号等方式，强化家校协作，引导家长树立正确的教育观和作业观，不额外给学生增加家庭作业负担，避免出现“校内减负、校外增负”现象。

六是建立督导机制。将中小学作业管理纳入县（区）教育工作常规管理，按照“四不两直”的工作方式，定期不定期深入学校进行督导检查。指导学校建立和完善校内作业公示制度，公布举报电话和举报邮箱，自觉接受家长和社会的监督。对举报反映问题较多的学校书记（校长）要进行约谈，责令整改；问题严重的全市通报批评，并取消学校当年评先评优资格。

再次感谢您对教育工作的关爱和支持。

2025 年 6 月 26 日

（联系人：徐献峰 电话：8976899）

抄送：市人大选工委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2025年6月26日印发

