

办理结果：A
是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2023〕69号

签发人：高尚功

濮阳市教育局 关于对市政协九届一次会议第131号提案的 答 复

刘洋委员：

您的《关于把双减政策落到实处》提案收悉。首先感谢您对我市教育事业发展的关注和支持！您在提案中不仅阐述了落实“双减”工作的重要意义，提出了推进“双减”工作需要着力的提质创新“治本”之策，还通过走访活动，调研分析了“双减”工作中存在的一些问题，提出了很好的意见和建议，有理论有高度，言辞恳切，客观理性，颇有见地，对今后我市全面落实“双减”政策、推进教育发展具有很强的指导意义。

近几年来，我市高度重视中小学减负工作，始终坚持将其作为教育教学工作的重要内容来抓，常抓不懈。中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》后，时任书记杨青玖、时任市长万正峰等领导亲自批示指导我市制定实施方案，强调在落实上面要有建树。市委市政府两办已出台了《濮阳市贯彻落实〈中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见〉工作方案》，针对当前一些学校存在作业数量过多、质量不高等短视化、功利性问题，提出了明确要求，减少作业总量，提高作业质量，有效减轻学生过重的作业负担。市教育局成立了以高尚功局长为组长的全市中小学减负工作领导小组，基础教育、人事、督导、校外培训、教研、纪检监察等科室主要负责人为成员，全面落实中小学减负政策，形成了各司其职、各负其责、齐抓共管、全面推进的良好局面。先后印发了落实“双减”工作的一系列文件，以市政府名义召开了全市教育督导暨规范办学行为工作会议，对进一步规范我市中小学办学行为、切实减轻学生课业负担工作进行了全面安排部署。各级各类学校认真学习有关文件精神，积极开展师德师风建设，强化了责任意识、服务意识，树立正确教育观和质量观，努力做到减负不降质量、释压不减效益，积极落实“双减”政策规定。

早在2020年我市就印发了《关于加强义务教育学校作业管理工作的通知》。接到教育部、省教育厅关于“五项管理”工作的通知后，市教育局第一时间召开会议传达学习文件精神，迅速转发到各级教育部门和学校，全面安排部署，落实文件精神。一是建立健全作业管理机制。各学校成立以校长为第一责任人，教务处、年级组、班主任和学科教师共同参与的作业管理督查领导小组，负责制定作业布置、评价、展示等管理制度，对布置学生作业目的、设计等情况行使有效监管，定期检查和统计作业情况，规范教师布置作业行为。二是加强作业布置专业指导。关注学生核心素养、综合素质养成，依据课程标准、教学进度、学生认知能力和个体差异等情况，提高作业设计编制能力，因材施教，分层布置作业。提倡布置探究性、实践性的家庭作业，严禁布置机械性、重复性作业。三是严格控制家庭作业总量。小学一、二年级不布置书面家庭作业。小学其它年级（以中等水平学生完成作业时间计算）书面家庭作业总量每天控制在1小时以内，初中学生书面家庭作业总量每天不得超过1.5小时等。

市教育局将课后服务列入民办实事，充分利用校园和社会教育资源，坚持公益普惠、自愿参加、完善服务等原则，创新课后服务模式，主要安排学生在校课后服务期间完成家庭作业，有选择的参加自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游

戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，通过开展这些丰富多彩的文化体育活动，让孩子们得到全面发展，真正提升学生的综合素质。止目前，全市 926 所义务教育学校全部开展了课后服务，49.8 万名学生、3 万余名教师参与了课后服务，实现了义务教育学校和有需求学生两个全覆盖。创新改革的“六三三”课后服务模式被市委全面深化改革委员会列入濮阳市 2021 年度改革创新典型案例。时任副市长代表我市在全省基础教育工作会议上作了典型发言。

尽管我市出台了一系列“双减”工作管理措施，不断创新工作思路，改进工作方法，在作业管理、课后服务等方面都进行了积极有效的探索，但是，个别地方仍存在作业数量过多、课后服务内容单一等问题。下一步，我们将诚恳接受您的建议，认真做好以下几个方面的工作：

一是督促各级教育部门和学校认真执行中央办公厅国务院办公厅“双减”工作意见和教育部“五项管理”规定，强化部门担当，在学生作业量管控、作业评价等方面完善措施，科学管理，进一步规范办学行为。指导教师更新教育理念，提高课堂效率，注重学生实践能力与创新能力的培养，切实减轻学生课业负担，让学生乐学，好学。二是优化课后服务形式，丰富课后服务内容，探索创新、提升课后服务内涵。增强自主阅读、艺术实践、科学普及、娱乐游戏、体育锻炼、社团服务等

活动,让学生有选择的发展学生兴趣爱好,促进学生全面发展。也可组织学生到实践基地、科技展馆等社会资源参加活动,重视校内校外联动,丰富课后服务内容。三是优化作业设计质量,坚持设计以核心素养为导向、紧扣学科内容、体现单元意识、注重合作探究、难度合理适中的各学科作业,鼓励针对不同情况学生布置分层、弹性和个性化作业,允许学生根据实情有选择性地完成作业。鼓励教师利用课后服务时间对学困生进行个性化辅导。四是充分发挥新闻媒介舆论作用,积极宣传“双减”政策和取得的阶段性成效,引导家长树立科学、正确的教育观、成才观,努力构建家庭、社会、学校协同育人的网络架构,形成全社会共同推进“双减”工作的良好局面。

再次感谢您对教育工作的关爱和支持。

2023年7月31日

(联系人:徐献峰 电话:8976899)

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2023年7月31日印发

