

办理结果：A

是否同意对外公开：是

# 濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕38号

签发人：葛磊

## 濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第420号提案的 答    复

郭剑飞委员：

您提出的“关于加强中小学生劳动教育的提案”已收悉。

现答复如下：

近年来，我市聚焦五育并举，持续深入推进中小学劳动教育，多渠道拓展劳动教育途径，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人，围绕学生生活技能培养，将劳动教育融入课堂教学、社会实践及家庭教育全过程，积极培养学生“生存力”，青少年劳动教育载体不断夯实、活动持续创新开展，劳动教育成效稳步提升。

**一是健全劳动教育课程体系。**根据《义务教育课程实施方案》《普通高中课程方案（2017年版）》《中小学综合实践活动课程指导纲要》，将劳动教育纳入中小学国家课程方案，纳入学校教育教学计划。鼓励各地各校充分挖掘劳动课程资源，与地方课程、校本课程、综合实践活动和通用技术等有关内容进行统筹规划，在学科教学中有机渗透，开足开齐劳动教育课程，确保劳动教育课平均每周不少于1课时。同时，配套开展中小学劳动教育优质课评选，破解劳动教育教学实施中的重点难点问题，探索开展劳动教育的有效举措，凝练一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，进而带动我市劳动教育教学常态化开展、高质量实施。2025年全市中小学劳动教育优质课评选正在进行，已收集50余劳动教育优质课，将择优选出16个报省教育厅参与省级评选。

**二是完善劳动社会实践。**推动全市中小学校在校内和校外积极开展劳动教育特色课程，有27所中小学校被省教育厅确认为河南省劳动教育特色学校。近年来，各校均结合教学安排实际，利用校内有限空间，在校内开设劳动教育实践基地，组织学生参与劳动社会实践活动，每年到校内实践基地活动的学生达30万人次以上，充分引导学生在实践中了解生活、掌握技能、提升素养，例如：市五中开辟了“智慧农场”，市油田五中开辟了“劳动实践基地”，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。2023年，濮阳市开德中学的案例《劳动促成长 实践育新人》，荣获

第二届中原劳动教育论坛劳动教育典型案例暨2023年河南省中小学劳动教育典型案例一等奖。在每年5月份开展劳动教育周活动，组织全市中小学校开展“五个一”劳动教育活动，即：开展一次劳动主题教育活动，开展一次校园劳动实践活动，开展一次家庭劳动实践活动，开展一次社会劳动实践活动，开展一次劳动成果展示与评比。

**三是推广家庭劳动教育。**推动学校课程与家庭教育相融合，引导学生家长提高思想认识，改进教育理念，同步在家庭教育中开展好生活生存技能培养教育，指导孩子从小参加力所能及的家务劳动和自我生活服务，养成良好的劳动习惯。组织全市中小學生“生活技能·家务劳动”网络展示活动，引导学生在假期期间积极参加家务劳动，培养劳动意识，养成健康生活习惯。2023年，特别邀请了濮阳市教育局家庭教育讲师团和濮阳市倡树优良家风宣讲团成员，在“濮教研学+”抖音直播平台开展了两期5讲劳动教育实践活动线上公益讲座，着力转变家长的劳动教育观念，提高家长指导孩子有效开展自我劳动、家务劳动等活动的基本素养和能力，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。此外，在全市遴选7家濮阳市劳动教育实践基地并授牌，引导企业等恰当参与青少年劳动教育活动，有效支撑各级各类学校劳动教育全面开展，其中东北庄杂技文化园区成功申报河南省劳动教育实践基地。

**四是健全考核评价机制。**把劳动教育落实情况列入教育督导指标内容，市政府教育督导室开展劳动教育专项督导，推动

各地各校建立完善符合自身特点的学生劳动教育评价体系。把生活技能、劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

下一步，我局将组织力量开展调查研究，结合我市实际，研究制订我市《关于加强中小学劳动教育的指导意见》，彻底解决劳动教育在学校中被弱化，在家庭中被软化，在社会中被淡化等问题。将进一步加大劳动实践课程研究开发，结合青少年生存、生活等技能培养，深度融合家庭教育，着力引导青少年学生爱生活、会生活，掌握基本的生活技能，提升劳动育人成效。

感谢您对我们工作的关心和支持，请继续提出宝贵意见！

2025 年 6 月 19 日

（联系人：郑翔 电话：0393-8991723）

---

抄送：市政协提案委（2 份），市委市政府督查局（2 份）。

---

濮阳市教育局办公室

2025 年 6 月 19 日印发

