

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕93号

签发人：葛磊

濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第392号提案的 答 复

王传利委员：

您提出的“关于扩大优质教育资源供给推进全域教育资源均衡发展”的提案收悉。现答复如下：

首先，感谢您对我市教育事业发展的关注和支持！您的提案紧密结合我市教育实际，客观分析了我市义务教育优质均衡发展中存在的突出问题，并提出了扩大优质教育资源推进全域教育均衡发展的意见和建议，实事求是，颇有见地，对推进我市义务教育优质均衡发展具有很强的指导性。

教育是国之大计、党之大计。党的二十大对加快建设教育

强国、办好人民满意的教育作出了新部署，加快建设高质量教育体系，办好每一所学校，不断深化教育教学改革，全面提高学校教学质量，教好每一个学生，已成为当前教育工作的重要任务。近年来，我市高度重视义务教育优质均衡发展，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，积极推动县域内城乡义务教育一体化发展，不断加大投入强化基础设施建设，改善办学条件，城乡义务教育学校布局更加合理，师资配置基本均衡，教师待遇稳步提高，教育教学质量明显提升。

2020年，华龙区顺利通过国家义务教育发展基本均衡县区评估验收后，标志着全市县域内义务教育均衡发展和城乡基本公共服务均等化目标已全部实现，义务教育取得了长足发展。2021年在全省率先启动实施义务教育优质均衡发展行动计划，着力推动义务教育从基本均衡向优质均衡迈进。2023年，我市以市政府办公室名义印发了《关于推进义务教育优质均衡发展的实施意见》，市政府与省教育厅签订了《关于推进义务教育优质均衡发展备忘录》，决定“到2027年，6个县（区）达到国家义务教育优质均衡督导评估标准；到2030年，3个县（区）达到评估标准；到2035年，力争所有县（区）达到评估标准”。2024年我市又以中共濮阳市委教育工作领导小组名义出台了《关于构建优质均衡的基本公共服务体系的实施方案》，坚持以公益普惠和优质均衡发展为基本方向，进一步缩小区域、城乡、校际、群体教育差距，全面提高我市基本公共服务

水平，再次明确了“到 2027 年，全市优质均衡的基本公共教育服务体系进一步完善，60%左右的县（区）实现义务教育优质均衡发展目标，义务教育均等化水平显著提高。到 2030 年，优质均衡的基本公共教育服务体系全面建立，全市所有县（区）均实现义务教育优质均衡发展目标”。

一是抓市级统筹，压实政府责任。全面贯彻落实《濮阳市推进义务教育优质均衡发展行动方案（2021-2025）》《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》等文件精神，坚持教育优先发展理念，在公共资源配置上对义务教育统筹规划、优先发展和重点保障，补齐教育发展短板；二是抓条件保障，补齐学位缺口。积极推动县域内城乡义务教育一体化发展，实施扩充城镇义务教育资源工程、农村中小学校安工程、标准化建设工程、“全面改薄”、农村寄宿制学校建设等工程，推动 16 个城乡学校建设项目纳入 2024 年省市民生工程，5 所城区学校、4 所乡镇寄宿制学校建成投用，超预期完成目标任务。聚焦提升质量、促进公平，推进新一轮教育资源优化配置，全市撤并各级各类教育机构 246 个。示范区、南乐县、范县全市首批通过省优质均衡发展评估验收。三是抓管理提升，促进内涵发展。全面开展“规范管理年”活动，坚持五育并举，落实立德树人根本任务， 我市“规范管理年”活动笔谈文章和南乐县教育局、清丰县明月湖小学规范管理年工作典型案例被省教育厅向全省推广。实施义务教育新课程背景下教学能力提升行动计划，开展课程、课题、课堂“三课联建”活动，建立基础教育科研交流

平台，发挥教科研成果对教育质量的支撑作用，推动教育质量攀升。全面推进义务教育标准化管理示范校特色校创建活动，创建省级标准化管理示范校 5 所、特色校 21 所，市级标准化管理示范校、特色校 71 所；四是抓资源共享，提升办学水平。指导县区和学校不断完善集团化办学和学区化管理机制，促进校际间管理、教学、教研紧密融合，共享优质教育资源，实现学区内、集团内优质均衡，助推县域内优质均衡发展。全市义务教育学校共成立 115 个教育集团，633 所学校参与了集团化办学，占全市学校总数的 76.27%，学生总数达 44.8 万余人。清丰县明月湖小学等 6 个教育集团被命名为全省义务教育优质教育集团；开发区实验学校等 4 个教育集团被省教育厅评选为第三批全省义务教育集团化办学优秀案例。范县教育局被省政府表彰为全省义务教育学校标准化建设先进单位。五是抓队伍建设，强化能力素质。加强师德专题教育，举办 2 期师德师风实施与管理专题研修班，组织“教育家精神大家谈”“龙都会讲”师德论坛系列活动，积极践行教育家精神。实施“名师名家”培养计划，完成 56 名市级教育教学专家培养对象、195 名教学名师培养对象第二阶段培育任务。遴选确定新一批市级学科带头人、市级骨干教师培育对象，命名一批市级名师工作室。实施义务教育领军学科教师重点培养项目，培养 100 名领军人才。实施乡村教师“领雁工程”，培育认定 30 名左右乡村教学名师、100 名左右乡村学科带头人、200 名左右乡村骨干教师。探索创新教育管理干部培训模式和方法，发现培养一批政治坚定、德才兼备、工作成绩

突出的“90后”年轻优秀教师和行政干部，建立青年人才储备库，形成教育管理人才梯队培养模式。

但是，正如您在提案中所讲，我市义务教育发展仍然存在诸多问题：城乡之间、校际之间在基础设施建设、教育教学质量等方面还存在显著差异，农村学校教师不足、特别是优秀教师不足现象还很突出等，这些问题不仅影响了教育公平，也制约了全市教育可持续发展。推进县域义务教育优质均衡发展，逐步缩小区域之间、城乡之间、校际之间的差距，不断促进更多的教育成果惠及人民，实现更高水平、更加公平、更有质量义务教育仍然任重道远。下一步，我们将积极采纳您的建议，重点做好以下几个方面的工作。

一是把义务教育优质均衡发展作为基本公共教育服务的重要内容，列入各级党委和政府重要议事日程，落实以县为主的管理责任，建立部门协同机制，确保各项政策措施落到实处。指导县（区）制定优质均衡发展实施方案，明确时间表、路线图、责任书，确定推进义务教育优质均衡发展总体规划。二是高标准编制教育事业“十五五”发展规划，研究制定教育强市建设三年行动方案，合理规划学校布局，优化资源配置，协同推进《河南省教育厅 濮阳市人民政府加快推进濮阳教育高质量发展合作协议》相关工作落地见效。落实政府工作报告要求，新建改扩建市、县城区中小学4所，新增学位3000个；实施乡镇寄宿制学校建设项目4个，新增床位952个、餐位1300个，加快推进城乡学校一体建设。落实义务教育学校办学标准，实施

义务教育学校标准化建设工程，建立学校标准化建设台账，补齐办学条件短板，实现校校达标、项项达标。**三是**扩充优质教育资源，高起点举办新建学校，加快新优质学校成长。通过实施集团化办学、“1+1+N”学校结对提升专项行动等措施，组织全市各级各类学校主动对标一流，找准学习目标，在市、县城区学校之间、县域内城乡学校之间广泛开展结对提升专项行动，通过教师交流、教学研讨、资源共享等帮扶交流，进一步提升乡村学校办学水平，加快办好一批条件较优、质量较高、群众满意的“家门口”新优质学校。**四是**加强教师队伍建设，指导县（区）按编制标准配齐配足教师，制定校长和优秀骨干教师交流轮岗具体实施方案，加快实现县域内校际间师资均衡配置；实施“特岗计划”和地方公费师范生培养计划，改善乡村教师队伍年龄学历结构，激发乡村教师队伍活力；完善教师发展体系，培养造就高素质专业化教师队伍，扩大优秀骨干教师总量。实施“名师名家”培养计划、乡村教师“领雁工程”、推进教师队伍梯级培养，壮大教育发展第一资源。落实国家尊师惠师新举措，制定惠师服务清单，营造尊师氛围。加大教师待遇保障力度，完善中小学教师保障机制。**五是**加快推进学校信息化建设，促进教育教学数字化转型。开展教师数字化教学和信息技术应用能力培训，加强“三个课堂”推广应用，推动各县区现有平台与市级教育资源公众服务平台融合对接。鼓励教师运用信息技术开展教育教学活动，创新教学模式，提升课堂效益。推动 AI 数智校园试点工作，促进人工智能与教育深度融合，将人工智能

运用到学校管理、教学改革、技能培养、教育评价、校园安全等教育工作的方方面面，全面助力教育发展。六是深化教育评价改革，改变单纯以考试成绩和升学为主要依据的评价方式，强化过程性评价结果应用，加快构建以素质教育和增值发展为导向的科学评价体系，以评价引领新课标落实、促进“五育”融合，重视学生全面发展、个性化发展，提升人才培养质量。同时，将教育资源配置纳入县区政府教育工作年度目标督导评估内容，指导县区做好义务教育优质均衡发展情况监测，开展县域、学校、学生三位一体的质量评价。

再次感谢您对教育工作的关心和支持。

2025 年 6 月 26 日

（联系人：徐献峰 电话：8976899）

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2025年6月26日印发

