

办理结果：A

是否同意对外公开：是

# 濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕94号

签发人：葛磊

## 濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第419号提案的 答 复

郭剑飞委员：

您提出的《关于青少年心理健康成长的提案》收悉，非常感谢您对我市教育事业的关心和对广大师生身心健康的关爱。您的提案，市教育局高度重视，安排相关科室认真研究，充分吸纳您的意见建议，加快推进工作落实。现对您的提案答复如下：

近年来，市教育局高度重视中小學生心理健康教育工作，全面落实中央、省关于中小學生身心健康方面的系列文件精神，迅速出台配套文件，把中小学心理健康教育摆在学校教育的核心位置，着力强化组织领导，初步构建起机关学校上下联动、

各级部门协同配合、家校社区协同一体、校医衔接共同推进的工作机制。

一是完善组织架构。明确市教育局基础教育一科和市教育体育事业发展中心学生体质与心理健康研究室，统筹推进落实青少年心理健康教育工作。2024 年组建了濮阳市中小学心理健康教育指导中心、心理健康教育专业指导委员会；各县区教育局均成立了心理健康教育工作领导小组，所有中小学校均建立了心理健康教育组织机构，构建起 1+9+N 的市、县、校“三级管理网络”。同时，把心理健康教育纳入对县（区）教育局、市属学校的绩效考核，以及学校、校长的评先评优考量标准，纳入教育综合督导和责任督学日常工作的重要内容。

二是心理课程强推进。制定下发《濮阳市心理健康教育进校园活动实施方案通知》《关于开展“濮教心理”志愿服务活动的通知》，要求全市中小学校开足心理健康教育课程（小学每学年不低于 12 课时，初高中每学年不低于 14 课时，同时在各学科教学中有效渗透心理健康教育内容），学校要建立心理辅导室，设立心理服务信箱，公布心理辅导电话。

三是建强专业队伍。今年 3 月份，举办了心理健康教育专业指导委员会专家曹子侠《中小学减压赋能课程开发与实践》专题报告会；4 月份，组织举办了全市中小学心理健康教育专题培训班，邀请南京市心理学科教学带头人、南京市江北新区中小學生心理援助中心主任潘月俊莅濮开展学生心理危机与干预、学生心理健康沟通策略、心理疏导和调节等能力培训，全市中

小学分管心理健康教育工作副校长、心理健康教育专任教师及班主任代表共计 960 余人参加了培训，进一步提高了心理健康工作水平。截至目前，全市教育系统 239 人取得心理健康教育教师资格证、837 人取得国家心理咨询师证。此外，成立了全市教育系统心理援助专业队伍，设立 7 个县区分队；各中小学配备 1-2 名专兼职心理教师、若干名心理健康工作者，逐步实现各年级均有 1 名兼职心理健康教育教师的目标，不断壮大我市中小学心理健康教育骨干力量。

四是心理活动全覆盖。2024 年以来，共进行心理健康知识宣传 349 次，覆盖 477883 人次，心理健康情景剧评选及展播 21 次，覆盖 25700 人次；中高考心理健康辅导 110 次，覆盖 60797 人次；心理健康朋辈关爱行动 25 次，覆盖 12091 人次；教师心理健康培训 23 次，覆盖 4885 人次；家庭教育心理健康指导活动 56 次，覆盖 32850 人次；心理健康进社区 25 次，覆盖 1380 人次。2025 年，市教育局聚焦市政府“守护青少年心理健康”民生实事要求，开展了濮阳市中小学心理健康教育宣传月活动，并组织各县区、市直各学校开展了一系列形式多样、健康向上的学生心理健康教育宣传活动，引导家校社共同参与，以智慧与温度助力托举生命的拔节生长。

五是建立干预机制。为加强我市中小学心理健康教育工作，市教育局与卫健部门联合成立了濮阳市中小学心理健康教育领导小组和专家组、濮阳市中小学心理危机干预领导小组和专家委员会，制定了《濮阳市中小學生危机识别与干预原则》，建

立学生心理危机干预联动工作机制、预警网络；优化教医合作模式，开通了绿色转介通道，构建预防、监测、干预协同实施的工作机制，实现了对心理问题的早发现、早干预、早治疗。今年春季，省委政法委莅濮调研时，对我市做法予以充分肯定。

在今后的工作中，我们将积极采纳您的建议，着重从以下几个方面进一步做好全市中小学心理健康教育工作：

一是促进家校社协同共育。积极推动校内心理健康教育、心理辅导和校外心理咨询、治疗机构之间的合作，加强联系和信息共享，从而实现“家校合作、医教协同”，全面提升中小学心理健康教育的服务质量，从心理健康教育逐步走向心理健康服务。

二是进一步加强专业队伍建设。定期对心理健康教育教师开展职业技能培训，面向全体教师普及心理健康知识，建立以专职心理健康教育教师为核心，班主任和兼职心理健康教育教师为骨干，全体教职员工共同参与的心理健康教育常态化工作机制。

三是建立健全“四位一体”工作体系。建立以监测预警为支撑，以健康教育、咨询服务、干预处置为主要环节的全链条、闭环式工作机制。探索“医教结合”工作模式，定期开展中小学生心理健康测评，加强数据分析，对筛查发现的问题学生进行心理疏导，畅通转介干预就医通道，及时转介、诊断、治疗重度问题学生。教育部门会同卫健等部门对监测和排查出来的结果要进行复检评估定级，对重点学生尽力摸排台账，进行定

期心理辅导、跟踪服务、跟踪回访和动态评估，开展精准帮扶，帮助学生度过成长危机，健全精神或心理健康问题学生复学机制，对回归社会的问题学生实时掌握其家庭动态等工作，形成“教育为主、部门配合、社会参与”的学生心理健康服务闭环管理工作格局。

四是丰富宣传载体与渠道。一方面，充分利用校园广播、宣传栏、校报校刊等传统校园媒体，定期发布心理健康知识科普文章、心理健康小贴士等内容。在校园宣传栏设置心理健康教育专题板块，展示心理健康知识、心理调适技巧以及学生心理健康作品等。另一方面，积极拓展新媒体宣传渠道，通过微信公众号、微博、短视频平台等，推送心理健康教育短视频、图文资讯。制作生动有趣的心理健康科普短视频，以动画、情景短剧等形式，深入浅出地讲解心理健康知识，吸引学生和家长关注，提高心理健康教育宣传的覆盖面和影响力。

再次感谢您对我市教育工作的关心和支持！

2025 年 7 月 10 日

（联系人：牛亚 电话：8976899）

---

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

---

濮阳市教育局办公室

2025年7月10日印发

---

