

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕91号

签发人：葛磊

濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第210号提案的 答 复

民盟濮阳市委：

贵单位“关于优化延时服务有关问题的提案”收悉。现答复如下：

贵单位在提案中对我市四年来中小学延时服务工作进行了客观评价，精准分析了当前延时服务工作存在的一些问题，并为优化延时服务提出了很好的意见和建议，充分体现了贵单位对教育事业的关心和支持，在此向贵单位表示衷心的感谢。

为了保证课后延时服务时间，2021年教育部印发了通知，

在各地推行延时课后服务“5+2”模式，即学校每周5天、每天至少开展2小时延时，结束时间要与当地正常下班时间相衔接，解决了一些家长接孩子困难问题。根据教育部、省教育厅有关文件精神，我市先后印发了市教育局等六部门《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》《关于做好全市中小学生课后服务活动的通知》等文件，指导学校开展课后延时服务活动。服务时间一般在上学日下午正常放学后进行，夏季至18:30结束，冬季至18:00结束。在充分征求学生、家长意见的基础上，各学校立足公益惠民、学生自愿原则，科学合理确定课后服务的时间、内容、方式，利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，优先安排学生做作业和开展自主阅读，鼓励学校组织学生开展体育、艺术、娱乐游戏以及科普、拓展训练等社团或兴趣小组活动，观看适宜儿童的影片等有利于学生全面发展、个性成长的活动，丰富课后服务活动内容。全市义务教育学校全部开展了课后服务，49.8万名学生、3万余名教师参与了课后服务，实现了义务教育学校和有需求学生两个全覆盖。特别是我市创新推行“六三三”课后服务模式被市委全面深化改革委员会列入濮阳市2021年度改革创新典型案例，并在全省基础教育工作会议上作了典型发言。

一是打造课后服务“五个全保障”。①政策全保障。先后印发了课后服务工作指导意见、实施方案、收费标准等一系列文件推动课后服务工作，不断完善课后服务模式、内容、程序和

保障措施，为增强教育服务能力提供政策保障。②资金全保障。在前期调研论证、成本核算的基础上，对接发改委确定了中小学课后服务收费标准，规定小学、初中收费标准每生每月不超过 80 元，对建档立卡贫困家庭子女提供免费服务。③学生全保障。按照“自愿参加、公益惠民”的原则，与学生家长签订课后服务协议，将有需求的中小学生全部纳入，实现学生全面保障。④时间全保障。为满足家长接送需求，保证学生离校时间弹性化、课后服务人性化，与家长接送时间的“无缝”对接，把下午放学时间从 18:00 前延长至 18:30 后，解决了“放学早、接送难”，实现时间全面保障。⑤服务质量全保障。把课后服务纳入学校课程管理和服务计划，构建起以作业辅导、答疑解惑、课外阅读、特长教育等板块为主要内容的服务体系。

二是实施三项措施强化课后服务延伸。①整资源、守底线，确保课后服务不走样。各学校不断加大投入，强化课后服务项目建设，改造篮球、排球、网球运动场馆、阅览室、艺术场馆等场所，实行全方位校内服务。学校严守课后服务底线，坚持不上课、不集中辅导、不以营利为目的。②增特色、挖潜力，促进学生全面发展。注重学生个体差异和兴趣培养，按照因生制宜、因材施教的原则设置服务内容，让学生和家长根据兴趣爱好自主选择。③重实践、破壁垒，加强校内校外联动。突破“校内校外”壁垒，积极“走出去”，组织学生就近到社区、教育基地、影视教育基地等校外活动场所，开展丰富多彩的社会实践活动；

探索科技工作者进校园、家长志愿者和大学生志愿者进校园等服务活动，更好满足学生多样化需求，借助外力进一步提升课后服务质量。

三是建立三项制度课后服务实现长效惠民。坚持开门问计，向学生家长发放征求意见表，邀请学生家长到学校观摩等，公开征求意见建议；坚持安全第一，将课后服务纳入学校安全常規管理，强化对师生安全意识教育；坚持规范导向，将课后服务纳入对县（区）政府履行教育职责的评价内容和群众满意度评价内容，加强督导检查。

尽管我们做出了一些努力，但在具体实践过程中还存在一些问题，特别是一些农村学校，受办学条件和师资队伍的限制，课后延时服务活动开展还不尽人意，没有完全满足人民群众对高质量教育需求。正如贵单位在提案中提到，一些学校主要集中在学位作业辅导上，延时服务内容单调，缺乏多样化选择；时间安排不合理，延时服务时间过长，影响了学生家庭正常生活；个别学校管理不规范，没有严格执行自愿原则，存在强制变相强制要求学生参加等现象。

下一步，我们将积极采纳贵单位的建议，不断优化课后延时服务工作，创新课后服务模式，加大课后延时服务保障力度，全面提升延时课后服务质量，共同奋力办好人民满意、家长放心、学生喜欢的课后服务活动。一是落实五育并举，指导学校科学合理确定课后服务内容和形式，规范课后服务课程设置，

优先安排完成作业、自主阅读、学习交流、体育、艺术、科普等活动，以及开展拓展训练、社团或综合实践活动，满足学生“作业、实践、补弱、特长”等多样化学习与发展。同时指导学校吸纳社会优质教育资源，进一步丰富课后延时服务内容，创新服务形式，提升服务质量，为学生多元化发展创造条件。二是准确把握课后延时服务的内涵要义，坚持公益普惠收费，持续对贫困、残疾等特困群体子女课后服务费予以减免或补助，并不断扩大减免范围，切实减轻学生家庭的经济负担。三是坚持自愿原则，多倾听学生和家长意见，尊重学生意愿，不搞“一刀切”，不强制学生参加。四是优化延时服务时间，认真执行教育部“5+2”课后服务模式，合理安排课后延时服务时间，坚持与家长下班时间相衔接，对家长接孩子还有困难的学生，可以与家长约定时间接送，避免影响学生家庭正常生活。五是统筹师资力量，多方参与延时服务。指导学校教师在完成正常教育教学任务之外，要主动承担课后服务工作，尽可能满足学生需求，鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。同时注重发挥家长委员会作用，动员学生家长、退休教师、高校优秀学生、文体工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等社会各界热心人士提供形式多样的公益性服务。对师资力量不足的学校，要以乡镇为单位统筹安排教师轮换交流，定时到不同学校开展延时服务活动。六是加强中小学生课后延时服务督导检查。定期不定期检查评估学校延时服务开展情况，及时调解优化延时

服务方案，进一步满足学生和家长教育需求，同时认真总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务的共识，营造良好的社会氛围。

再次感谢贵单位对教育工作的关心和支持。

2025年6月26日

(联系人：徐献峰 电话：8976899)

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2025年6月26日印发

