

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕52号

签发人：葛磊

濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第366号提案的 答 复

翟蒙蒙委员：

您提出的《关于“双减”政策背景下加强濮阳市中小学生科学教育的提案》收悉，非常感谢您对我市中小学生科学教育的关心和支持。您提出的意见建议，市教育局高度重视，安排相关科室进行认真调研，抓紧落实。现就您的提案答复如下：

一、关于构建具有濮阳特色的科学教育体系

（一）强化科学课程实施

1. 开齐开足科学课程。市教育局已将科学课程纳入学校教学课程，严格落实国家课程标准，确保义务教育阶段科学课程

100%开课率，并推动科学课程与数学、物理、化学、生物等学科深度融合。

2025年秋季学期起，根据国家课程标准，小学从一年级开始开设科学课，每周安排一至二年级1课时、三至六年级2课时；初中阶段也设有物理、化学、生物等科学类课程；初中理化生实验完成率100%，并纳入学校年度考核。通过定期督导检查，杜绝“挂课程表不上课”现象，确保科学课程开齐开足开好。

2. 开发特色校本课程。鼓励学校结合本地资源（如科技企业、自然文化等）开发特色科学课程。重点开发“龙都科技”校本课程，融入石油化工、生物基材料等本地产业案例，目前，市教研室正联合本地高校、科研院所专家，围绕濮阳石油化工、生物基材料等优势产业，开发“龙都科技”样本课程系列教材，计划2028年前完成《濮阳科技故事》等乡土读本的编写与审定工作，后续将逐步在全市中小学推广使用。

（二）优化实践资源布局

1. 完善督导考核机制。针对城区及农村学校实验室设备更新率低、仪器老旧的问题，我们将从政策引导、督导考核等方面，推动学校改善实验室条件。根据省教育厅关于科学教育相关方案文件要求，明确更新目标、任务清单和时间节点，要求学校按学科（如小学科学、初中物理、化学、生物、科学等）制定详细的设备升级计划，经教育局审核后实施。开展专项督查，每学期组织专家团队对学校实验室进行实地检查，重点核查设备更新率、使用频率、维护记录等，检查结果纳入学校年

度考核，与评优评先、校长绩效考核挂钩。

2. 联合中原油田、濮阳生物基材料产业园等企业，年内挂牌成立“青少年科技实践基地”，开发“石油勘探模拟”“可降解材料实验”等特色项目。

3. 联合濮阳市科技馆、博物馆、中原油田展览馆等场馆，推动市科技馆与学校签订合作协议，每月设立“科学主题日”优先向农村学校开放。

4. 联合市科协，开展“科普大篷车进校园”、“科学家讲座”等活动，有效推进科普教育。

二、关于实施“科学教育强师计划”

（一）加强师资队伍建设

2025年秋季学期起，严格要求学校按标准配齐包括小学科学教师在内的各门科学类教师，制定县域内小学科学专职教师占比目标纳入校长年度考核核心指标，每学期抽查30%的学校，发现“挂名不上课”扣减绩效经费。争取编制倾斜，联合编制部门，根据学校规模和学生数量，重新核定科学教师编制标准，适当增加农村学校专职科学教师编制；在每年教师招聘计划中，单列科学教师岗位，优先满足农村学校需求。

（二）加强师资培训

组织科学教师专项培训，提高实验教学能力，并推动高校、科研机构专家进校园指导。2025年上半年，组织了4次中小学科学教师培训，通过“龙都大讲堂”和“名师名家进濮阳”等教师培训平台，邀请了中科院科学家郑永春博士、东南大学科

学教育专家柏毅教授、教材主编宋金榜博士、河南省享受国务院津贴的科学专家杨新瑞等省内外知名学者专家，为濮阳的科学教师做专题讲座，反响良好。后期，将按提案建议邀请中原大化、惠成电子等企业工程师进校授课，进一步加大科学教育教师培训力度。

（三）设立科学副校长

推广“校内+校外”双科学副校长模式，聘请高校教授、企业专家、科普专家担任校外科学副校长，进一步提升科学教育实践水平。

目前，已经有学校聘请了中科院科学家郑永春博士作为学校的科技副校长，后续我们将继续推进此项工作落实。

（四）优化教师评价机制

将科学教育成果纳入教师绩效考核，激励教师创新教学方法，在评优评先和职评方面，科学教师与语数教师同等对待，为对科学教育有突出建树的科学教师提供绿色通道。

三、关于完善多元协同支持机制

（一）推动社会资源参与

1. 市教育局已联合市妇联开展“家庭实验室”推广行动。首批为城乡近30所学校学生配发低成本实验器材，并通过线上课程指导家庭开展科学实验。

2. 鼓励企业设立专项基金。市科技局积极引导企业参与科普教育，与濮耐股份等企业沟通设立“青少年科技创新基金”事宜，相关方案正在进一步研讨完善中。

（二）建设数字化共享平台。

“濮阳云上科学馆”建设项目已列入我市教育信息化重点工程，目前正整合虚拟仿真实验、院士科普讲座等优质资源，正式上线运行后，将通过教育专网实现全市学校全覆盖，打破地域限制，解决农村资源短缺问题，让城乡学生共享优质科学教育资源。

（三）建设数字化实验室

推动学校配备数字化科学实验室，运用 VR、AI 等技术提升实验教学效果。

四、关于改革评价与激励机制

（一）优化科学素养评价

1. 市教育局已启动中考综合素质评价改革研究，将科学素养纳入评价体系，初步撰写“实验操作+创新项目”考核方案。目前，已先期开展试点，取得成功经验后逐步推广，确保 2028 年前覆盖所有初中。

2. 市科技局、市教育局、市科协正联合制定“濮阳市青少年科技创新奖”评选办法，明确对在省级以上竞赛获奖的学生中考加分、奖学金激励等具体措施，激发学生创新热情。

（二）加强督导考核

将科学教育实施情况纳入县（区）政府年度教育督导评估及学校办学质量评价体系，实行“红黄蓝”分级预警机制，定期开展督导检查。对连续两年考核不合格（蓝牌）的县（区）约谈主要负责人，对连续两年未完成更新任务且无合理理由的

学校，约谈主要负责人，并调减下一年度其他项目经费，倒逼学校落实责任。

（三）加大经费支持

设立科学教育专项经费，鼓励社会资本参与科学教育设施建设。

下一步，市教育局将按照提案建议，以“特色课程—实践网络—师资培养—社会协同—评价改革”五位一体模式推进科学教育，成立由市教育局、市科技局、市财政局、市科协等多部门组成的“科学教育工作专班”，建立联席会议制度，统筹推进科学教育各项工作。市财政将加大资金投入，每年安排专项经费向农村学校和薄弱学校倾斜，并将科学教育实施情况纳入县（区）政府年度教育督导评估，确保各项工作落地见效。

再次感谢您对教育工作的关心与支持！

2025年6月28日

（联系人：薛贺钊 电话：0393—8991727）

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2025年6月28日印发

