

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕90号

签发人：葛 磊

濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第 204 号提案的 答 复

张巧华委员：

您提出的《关于加强中小学书法教育的建议》的提案收悉。首先感谢您对教育事业的关注，您对中小学硬笔书法教学的现状了解很到位，实事求是，存在的问题分析很透彻，提出的建议是促进我市中小学书法教育的重要举措，颇有见地，对我们今后的工作有很强的指导性。现答复如下：

书法是中华民族的文化瑰宝，是人类文明的宝贵财富，是基础教育的重要内容。通过书法教育对中小学生进行书写基本

技能的培养和书法艺术欣赏，是传承中华民族优秀文化，培养爱国情怀的重要途径；是提高学生汉字书写能力，培养审美情趣，陶冶情操，提高文化修养，促进全面发展的重要举措。

当前，随着信息技术的迅猛发展以及电脑、手机的普及，人们的交流方式以及学习方式都发生了极大的变化，中小学生的汉字书写能力有所削弱，为继承与弘扬中华优秀文化，提高国民素质，有必要在中小学加强书法教育。

按照教育部颁发的《关于中小学开展书法教育的意见》和《中小学书法教育指导纲要》的要求，近年来，为促进我市中小学书法教育的发展，市教育局着力做了以下几个方面的工作：

一是确定书法教材。近些年，为加强书法教育管理，市教育局印发了《关于小学三至六年级书法教科书选用方案》等文件，成立了书法教科书选用领导小组，按照“公平、公正、规范、有序、择优”的原则，选定书法教科书。以小学三年级作为起始年级，为全市小学生免费发放书法教科书，直到小学毕业，逐步普及书法教育教学工作。

二是确保开齐开足书法课程。市教育局下发了《关于进一步规范义务教育段课程设置的通知》，明确规定每周保证书法教学一课时，各级教育部门和学校高度重视，认真落实文件要求，确保每周一节书法教学课，严禁以任何形式挤占书法课。

三是坚持差异化教育方针。市教育局根据学生年龄段特点和身心发展特征，采取差异化书法教育方针，增强教育的针对性和科学性。要求义务教育段学校按照课程标准要求，加强书

法教育，高中要结合自身实际，在语文课程中设置与书法有关的选修课程。各校充分发挥各自特点，通过综合实践、地方课程、校本课程等形式积极探索书法教育新形式，形成全市书法教育百花齐放局面。市教育局每年下发文件，组织开展中小学硬笔、毛笔书法大赛，征集学生书法作品，评出优秀作品上报省教育厅参加比赛。

四是广泛开展各种书法交流活动。组织书法名家进校园，邀请当地书法名家以书法理论、技法示范、临帖指导、习作点评、作品展示等为主要内容集中进行硬笔书法指导活动。广泛开展“校园书画展”、“规范汉字大赛”等交流竞赛活动，鼓励有条件的学校组建书法兴趣小组，促进学校书法教育深入开展。

五是加强书法教师队伍建设。各级教育部门和学校将锻造一支高素质专业化书法教师队伍摆在重要位置，制定书法教师队伍培训计划，开展“结对子”活动，聘请当地书法家担任学校书法教育顾问或书法指导教师，对学校书法教师进行专题培训，提高教师书法技能，一些学校定期聘请书法名家对学生进行专业书法培训。

尽管我市书法教育工作取得了一定成绩，在实际教育教学活动中还会出现一些新的问题，在今后的工作中，我们将积极采纳您的建议，着重从以下几个方面进一步做好全市中小学书法教育工作：

一、加强组织领导。市教育局要成立书法教育专业人员工作领导小组，负责指导全市中小学书法教育工作，各中小学校

要成立书法教育工作领导小组，制订本校书法教育的实施方案，负责本校书法教育工作的贯彻落实。

二、开展教学研究。积极组织中小学书法教师开展教育教学研究工作，积极推进中小学书法教育教学规律和评价方法的研究，努力探索新课程环境下的书法教育教学方式，不断提高书法教育教学质量。

三、加强检查，建立激励机制。市教育局将通过常规检查和专项检查对各校书法课开设情况进行检查，对于落实不到位的学校将进行通报批评并责令整改。通过抽查教师备课、课堂教学、学生作业等常规环节，对各校书法教育开展情况进行评估考核。教育局每学年将举办 1 次师生书法大赛，获奖作品将进行展评；适时召开全市中小学书法教育现场会，总结推广特色学校、先进个人的工作经验，引领全市中小学书法教育教学活动深入开展。

再次感谢您对教育事业的关心和支持！

2025 年 7 月 6 日

(联系人:牛亚 电话: 8976899)

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2025 年 7 月 6 日印发

