

办理结果：A

是否同意对外公开：是

# 濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕92号

签发人：葛磊

## 濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第222号提案的 答 复

樊欣欣委员：

您的《关于加强中小学校学生座次安排的提案》收悉。首先感谢您对我市教育事业发展的关注和支持！您在提案中站在培养良好班风、促进学生健康成长的高度阐述了科学合理安排学生座次的重要意义，提出了很好的意见和建议，客观理性，颇有见地，对今后我市义务教育学校加强班级管理、促进学生发展具有很强的指导意义。

义务教育学校学生座次编排是学校管理工作中的一项内容，是班主任在班级管理中经常遇到的问题，更是每一个学生都特

别关心的事情，也是家长十分关注的问题之一。科学合理的座次编排会让班级管理起来更加高效、省力，不仅有利于各学科教师组织课堂教学，还有助于学生之间的学习交流，可以起到团结、激励和引领的作用，能够促进形成良好的班风校风。一个班的学生个头有高有矮，形体有胖有瘦，视力有好有差，学习有上有下，性情有刚有柔，心胸有宽有窄等各个方面的差异，如何面向全体学生，公平地对待每一位学生，关注每一个学生，如何做到科学合理、效益的最大化，考验着每一个班主任老师的权衡策略和管理智慧。在日常管理工作中，各学校都站在保护学生视力、促进学生健康成长的角度，每学期安排各教学班进行座次轮换，通过不同办法的调整次序，让中间学生向左右两边分配，左右两边学生向中间安排，同时照顾到不同学生的身高和体型及视力变化等情况，对个别学生的位置进行前后调换，既考虑了全体学生，也对不同体质特征的个别学生进行了关照，进一步优化了学生的班内学习环境，打消个别家长心中的疑虑，充分体现了学校管理工作公平公正性。

下一步，我们将虚心接受您的建议，不断强化学校管理，深入到学校班级管理的各个方面，在细节上下功夫，将班级座次安排作为学校管理的一项突出工作来抓，不断规范办学行为，真正落实立德树人根本任务。

一是研究制定进一步加强学校管理方面的相关政策。指导学校完善管理办法，落实各项管理制度，坚持依法管理，依法治校，切实规范办学行为，特别是在调整座位这些个别学校和教师认为的“微末”小事上，一定要重视起来，从小处抓起，从

细微抓起，绝不能掉以轻心、放手不管、听之任之。

二是在座位调整过程中要坚持公平。班级调整座位是一个班内的大事，无论哪一个位置，每位学生都拥有平等的机会。在座位调整时，各学校必须加强监督管理，成立专门的监督领导小组，由主管校长具体负责，指导班主任一定遵循公平原则，认真落实《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，平等对待每一位学生，关注学生的个体差异，不歧视每一位学生，不侵犯学生的合法权益。各教学班都要制定详细的座次调整方案，明确座次编排调整的原则、标准和要求，并积极征求、倾听学生和家长代表意见和建议，无论是教室内的任何位置，让每个学生都有平等使用的机会，确保座次安排公平、公正、透明、合理，让家长理解和支持。

三是班内座次的调整要有利于促进学生学习。指导学校要求班主任在安排座位的时候必须充分考虑学生的个体差异，比如身高、视力、性别、性格、成绩等方面因素，做到座位搭配科学合理，让不同基础不同个性的学生坐在一起，能够起到互相帮助、互相学习、共同提高的目的。特别是在大范围轮换调整座位后，将互相熟悉同一小组同学安排在一起，可以营造出一种良好的学习氛围，将更加便于开展小组讨论、学习交流等活动，并最大限度地提高学生的学习效果。

四是要坚持座次定期轮换制度。定期轮换座位可采取多种形式多种办法，比如前后轮换、左右轮换、个别特殊体质学生微调等，无论采用什么办法，都要坚持是家长们已经充分认可的调整方案中的具体办法，要在家长代表的监督下进行座次调

整。考虑到频繁的调整座位将会打乱学生学习的习惯，影响学生学习情绪，不利于班级团结氛围的养成，具体调整时间由学校根据工作需要综合考虑，每学期统一组织调整，或按班主任与家长约定的调整时间有序进行。但是不能长时间不调整座位，不利于学生的学习和成长。

五是严禁通过调整座位方式惩戒学生。要求学校认真执行教育部颁布的《中小学生教育惩戒规则》(试行)，严禁学校通过座位安排“刻意孤立”学生的行为。市教育局将在今后工作中，通过随机抽查、与学生和家长访谈等方式，全面了解学校各班座次安排情况，及时制止通过调换座位惩戒和孤立学生现象。市教育局已向社会公布举报电话和邮箱，对于学校在办学方面存在的各种不规范行为，接受社会监督。电话：8976899；邮箱:jcjy6899@126.com。

再次感谢您对教育工作的关爱和支持。

2025年6月26日

(联系人：徐献峰 电话：8976899)

---

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

---

濮阳市教育局办公室

2025年6月26日印发

