

办理结果：A

是否同意对外公开：是

濮阳市教育局文件

濮教函〔2025〕61号

签发人：葛磊

濮阳市教育局 关于对市政协九届三次会议第144号提案的 答 复

庄广海委员：

您提出的关于“关注农村留守儿童身心健康问题”的提案收悉。感谢您对我市教育和青少年心理健康工作的关心与支持。现答复如下：

近年来，濮阳市教育局高度重视中小学心理健康问题，紧紧围绕“立德树人”根本任务，以提升学生的心理健康素养为目标，通过完善合理化的组织架构、专业化的育人团队、体系化的教育教学、多样化的实践活动、精准化的咨询干预、现代化

的工作设施，打造了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作新格局。

一、主要做法

（一）建强组织架构，凝聚协同合力

濮阳市教育局、濮阳市卫生健康委联合成立濮阳市中小学心理健康教育工作领导小组和专家组、濮阳市危机干预领导小组和专家委员会，制定《中小学生危机识别与干预原则》，建立市级心理危机干预四级联动工作机制，开通了绿色转介通道，建立学校四级预警网络等制度。成立“教育系统志愿服务队”，该服务队被濮阳市宣传部、濮阳市团市委、市文明办授予濮阳市“十佳”青年志愿服务组织称号，成功打造了“濮教心理志愿服务”样板。2025年3月成立濮阳市中小学心理健康教育指导中心和心理健康教育专业指导委员会，初步形成1+9+N的心理健康模式，构建起市、县、校“三级管理网络”。

（二）科学规划实施，强化制度保障

一是规划引领，督促课程落地。制定并下发《濮阳市心理健康教育进校园活动实施方案通知》《关于开展“濮教心理”志愿服务活动的通知》，要求全市中小学校开足心理健康教育课程。其中，小学每学年不少于12课时，初高中每学年不少于14课时，且要在各学科教学中融入心理健康教育内容。学校要建立心理辅导室，设立心理服务信箱，公布心理辅导电话。落实心理专题课、心理班会课、心理综合实践课三类课程，鼓励学

校开发心理健康教育校本课程，支持学校建设生涯规划教育课程。市教育局组织学校心理老师编写《濮阳市中小学生心理问题预防与干预指南》（公益读本）3000余册下发学校。二是明确职责，增强激励保障。市教育局依据“三定”方案明确：基教科拟心理政策并组织监测，教师教育科培训师资，财务科保障经费，督导室督导评估，心理健康研究室负责教研视导等；落实教师激励机制，全市心理健康教育教师享受与班主任同等待遇，心理健康教育师资培训计划完善、经费足额到位，2023年终教育考评增设“心理健康教育先进工作者”等专项奖励。三是精准施策，推进专项行动。在2025年全市教育工作大会上，明确提出聚焦七大民生“小切口”书写教育惠民大文章，并将守护青少年心理健康作为重点专项行动予以推进。行动多管齐下：强化学校心理健康教育主阵地作用，配齐专兼职心理健康教师，开足开好心理健康教育课，助力学生树立积极健康的心态；加强家庭教育引导，帮助家长掌握科学教育方法；加强统筹协调，整合社会资源，推进医校协同，构建家校社协同育人机制，形成守护青少年心理健康的强大合力。

（三）多元实践活动，凸显普惠精准

一是主题活动广泛覆盖。每年以“5·25”心理健康月主题教育活动为依托，创新开展多样化的特色活动。2025年共进行心理健康情景剧评选及展播近36次，覆盖8030人；心理健康知识宣传覆盖37626人次；中高考心理健康辅导覆盖29335人次；

心理健康朋辈关爱行动覆盖 1013 人次；教师心理健康培训 18 次覆盖 2630 人次；家庭教育心理健康指导活动覆盖 14229 人次；二是持续推进系列活动。2025 年教育局积极开展心理健康“七个一活动”，团市委、教育局等八部门开展 2025 年濮阳市守护青少年心理健康工作，开展 500 场心理健康活动覆盖青少年 5 万人；联合卫健委、总工会开展心理健康知识讲座巡讲活动，目前进校园 4 所覆盖师生 2000 人；联合民政部开展公益课堂二期，收益群众近 300 人；同时，针对中高考开展心理辅导活动为考生提供心理支持。

（四）梯队赋能提能，打造专业队伍

一是配备师资壮大队伍。探索构建三级教研教学管理制度，加强市级心理健康研究队伍建设，县区教育局配备心理教研员，每所中小学至少配备 1 名专（兼）职心理健康教育教师。目前，已初步建成专兼职结合的中小学心理健康教师队伍，其中硕研 57 人，本科 795 人，正高职称 1 人，副高 197 人，中级 384 人，初级 405 人。心理志愿者辅导员队伍不断壮大，全市心理健康志愿者达 600 余名；二是畅通渠道促进发展。研制心理健康教育教师专业标准，优化心理健康优质课评选方案，形成与教师职称制度相衔接的教师专业发展制度保障，助力教师专业成长，提升教育质量。

（五）提炼推广经验，拓展辐射范围

河南省中小学心理健康网对我市心理健康教育工作进行了

专题展播，《河南教育时报》、《濮阳日报》等也多有呈现。在河南省中小学心理健康教育研讨会上，市教育局作了题为《坚持活动发力，深入推动心理健康教育工作》、市油田五小作了题为《积极教育幸福力》的交流发言。通过一系列行之有效的举措发挥了品牌辐射效应，为学生成长和各地实践提供了借鉴。

二、下步打算

（一）强化农村留守儿童心育保障

进一步深化对农村留守儿童心理健康教育关爱保护工作重要性的认识，健全工作体制机制，出台相应的配套政策并保障落实；坚持政府主导、多元投入，同时，积极引导、激发社会力量参与农村留守儿童关爱保护工作。

（二）加强农村学校心理健康师资队伍建设

严格要求各地各校尽快配齐心理健康教育教师，逐步提高专职心理健康教育教师比例，将心理健康教师配备特别是农村学校心理健康教师配备纳入对县区履行教育职责评价的重要内容。积极推动全市教育系统每年招聘具有心理学专业背景的毕业生担任心理健康教育专职教师。同时，在没有心理学教育背景的教师中遴选部分人员，通过心理学相关学科知识培训后临时兼任心理健康教师，为农村学生心理健康教育提供基本的师资保障。将心理健康教育专兼职教研员、教师培训纳入市级培训规划，定期组织开展专业技能培训。强化工作督导，将学生心理健康工作纳入学校改革发展整体规划，纳入督导评估指

标体系，作为学校办学水平评估和领导班子年度考核的重要内容，通过定期督导推动抓好工作落实。

（三）加强心理健康教育课程建设

着力在学科教学中加强心理健康教育工作实施，将生命安全教育和心理健康教育于各项教育教学活动之中，要求各地各校五育并举，推进中小学心理健康教育工作，以德育心，将中小学心理健康教育贯穿德育工作全过程，严格保障中小学生“每天二小时”体育活动时间，广泛开展多元文体活动，坚持学习知识与提高全面素质相统一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。进一步加强心理健康教育课程体系建设，各地各校严格落实心理健康课程学时，确保课程开齐开足并保障教学质量；教研机构需强化专业指导，提升课程实施效能。推动各地编制《中小学心理健康教育工作规范指引》《中小学心理健康教育活动课内容指南》，指导学校构建小学、初中、高中学段科学衔接的心理健康教育课程体系。深化心理健康教育课程资源建设：着力提升专职教师授课能力，系统积累优秀课程设计案例，打造适配各学段学生发展需求的高品质心理课程，为课程实施提供坚实支撑。

（四）加强农村留守儿童心理健康服务

系统推进校地共建、家校共育、校社合作、医教结合的中小学生心理健康服务网络，统筹校内外心理健康服务资源。发挥好濮阳市中小学心理健康教育指导中心作用，针对经济困难

家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等特殊群体的教育关爱提出了要求，指出要完善家校协同关爱机制，及时关注他们心理健康状况，有针对性地开展及时的心理辅导，引导学生心理、人格积极健康发展。

再次感谢您对青少年心理健康的深厚关怀与大力支持，并期望您始终如一地关注和支持我市教育事业高质量发展。

2025年7月16日

(联系人：郭妍妍 联系电话：0393-6666520)

抄送：市政协提案委（2份），市委市政府督查局（2份）。

濮阳市教育局办公室

2025年7月16日印发

